

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣現代史研究	授課 教師	吳明勇 Ming-yung Wu
	STUDY ON TAIWANESE MODERN HISTORY		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
系所教育目標			
<p>一、具備獨立之研究能力，以晉升高階的學術深造。</p> <p>二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化產業的堅實知能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料之能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料、歷史圖文的能力。</p> <p>C. 依史學領域之不同，習相關之歷史知識。</p> <p>D. 習得田野調查與文化資產導覽的能力。</p> <p>E. 具備運用史學專業知識結合文化產業之能力。</p> <p>F. 培養文史專才服務社會的能力。</p>			
課程簡介	本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解台灣現代史之發展與文化內涵，並能確切掌握台灣現代史之研究狀況與史料。		
	This course discusses the study of Modern Taiwan history. The course also analyses the historical materials about the area study of Modern Taiwan history, the basic structure of Taiwan's economy, culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different culture in Taiwan were formed.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.使學生明瞭台灣現代史之變遷 2.使學生明瞭台灣現代文化之內涵 3.使學生具分析、解讀台灣現代史料之能力	1.Students will be able to understand the transition of the study of Modern Taiwan history. 2.Students will be able to understand the culture of the study of Modern Taiwan history. 3.Students will be able to analyses the historical materials about the study of Modern Taiwan history.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生明瞭台灣現代史之變遷 2.使學生明瞭台灣現代文化之內涵 3.使學生具分析、解讀台灣現代史料之能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論：研讀台灣現代史的基礎知識、台灣現代史基本史料與研究成果分析	
2	100/09/12~ 100/09/18	台灣現代政治史論：皇民化、戒嚴體制	
3	100/09/19~ 100/09/25	台灣現代政治史論：國共關係、軍事史	
4	100/09/26~ 100/10/02	台灣現代政治史論：黨國體制、解嚴後政治變遷	
5	100/10/03~ 100/10/09	台灣現代政治史論：人物論	
6	100/10/10~ 100/10/16	台灣現代經濟史論：日產接收、戰後初期經濟整編	
7	100/10/17~ 100/10/23	台灣現代經濟史論：美援、計畫經濟、十大建設	
8	100/10/24~ 100/10/30	台灣現代經濟史論：黨國資本結構、經濟變遷	
9	100/10/31~ 100/11/06	台灣現代教育史論：戒嚴時期教育政策	
10	100/11/07~ 100/11/13	台灣現代教育史論：知識階層	
11	100/11/14~ 100/11/20	台灣現代教育史論：解嚴後的教育	
12	100/11/21~ 100/11/27	台灣現代社會史論：社會結構	

13	100/11/28~ 100/12/04	台灣現代社會史論：社會變遷	
14	100/12/05~ 100/12/11	台灣現代社會史論：社會問題	
15	100/12/12~ 100/12/18	台灣現代藝術史論：美術	
16	100/12/19~ 100/12/25	台灣現代藝術史論：公民美學教養	
17	100/12/26~ 101/01/01	台灣現代文化史論：外省文化、鄉土文化、本土文化	
18	101/01/02~ 101/01/08	台灣現代文化史論：大眾文化	
修課應 注意事項	切實閱讀教師指定之文獻與論文,並參與討論.		
教學設備	電腦		
教材課本	自編授課綱要與講義, 同時配合課程進度要求學生閱讀指定論文.		
參考書籍	編附於授課提綱與講義, 於課堂說明.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈課堂出席討論〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		