

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史專題研究	授課 教師	周德良 Chou, Te Liang
	SELECTED TOPICS ON THE HISTORY OF CHINESE THOUGHTS		
開課系級	中文二碩專班 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXJ2A		
系所教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、古典文學研究。</p> <p>五、現代文學研究。</p> <p>六、傳統文化與思想研究。</p> <p>七、傳統藝術研究。</p> <p>八、國際漢學研究。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 研究古典文學的能力。</p> <p>E. 研究現代文學的能力。</p> <p>F. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>G. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>H. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程規劃一年。本課程旨在詮釋中國思想史之理論結構與演變。本學期著重教授先秦諸子：孔子、孟子、荀子、老子、莊子、墨子與韓非子之學說理論。詮釋諸子學說，並與其他思想家之關係比較，建構中國思想之歷史演變，掌握中國思想之特色與綱要。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	理解思想與哲學之分野		C4	ABFH
2	理解中國思想之特色。		C4	ABFH
3	儒家思想特色		C5	ABFH
4	先秦道家思想		C5	ABFH
5	墨子思想要義		C5	ABF
6	法家思想宗旨與現代意義		C5	ABF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	理解思想與哲學之分野	課堂講授、分組討論	出席率、討論
2	理解中國思想之特色。	課堂講授、分組討論	出席率、討論
3	儒家思想特色	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	先秦道家思想	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	墨子思想要義	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	法家思想宗旨與現代意義	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	簡介課程內容與進度，上課方式與作業規定，學期成績評量	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節 (放假一天)	
3	100/09/19~ 100/09/25	中國哲學研究方法與思想特質	
4	100/09/26~ 100/10/02	先秦儒家. 孔子學說. 一	
5	100/10/03~ 100/10/09	先秦儒家. 孔子學說. 二	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶紀念日 (放假一天)	
7	100/10/17~ 100/10/23	先秦儒家. 孟子學說. 一	
8	100/10/24~ 100/10/30	先秦儒家. 孟子學說. 二	
9	100/10/31~ 100/11/06	先秦儒家. 荀子學說. 一	
10	100/11/07~ 100/11/13	先秦儒家. 荀子學說. 二	
11	100/11/14~ 100/11/20	先秦道家. 老子學說. 一	
12	100/11/21~ 100/11/27	先秦道家. 老子學說. 二	

13	100/11/28~ 100/12/04	先秦道家. 莊子學說. 一	
14	100/12/05~ 100/12/11	先秦道家. 莊子學說. 二	
15	100/12/12~ 100/12/18	墨子學說. 一	
16	100/12/19~ 100/12/25	墨子學說. 二	
17	100/12/26~ 101/01/01	先秦法家. 韓非子. 一	
18	101/01/02~ 101/01/08	先秦法家. 韓非子. 二	
修課應 注意事項	書面報告範圍以中國先秦思想家為主。		
教學設備	電腦		
教材課本	《新編中國哲學史》(一). 勞思光著. 三民書局		
參考書籍	《中國哲學史》. 王邦雄等著. 里仁書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈問題與討論〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		