

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周彥文 Chou Yen-wen
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXJIA		
系所教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、古典文學研究。</p> <p>五、現代文學研究。</p> <p>六、傳統文化與思想研究。</p> <p>七、傳統藝術研究。</p> <p>八、國際漢學研究。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 研究古典文學的能力。</p> <p>E. 研究現代文學的能力。</p> <p>F. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>G. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>H. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>治學方法為研究生必備之學識，本課程擬討論立論基礎，問題意識，資料運用，定義範疇的議題，並經由實際之論文解讀及寫作，使學生建立基本的治學門徑。</p>		
	<p>Research Methods for graduate study must have the avenue. Awareness of the problem to be discussed in this course, theoretical basis, research point of view, the basic definition of areas such as research methods, and the reading and writing through practical, so that students understand the scholarship initially get started.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	使學生明瞭治學之步驟與基本方法。經由逐步的演練，論文的閱讀與解析，進而實作，以作為日後治學的基礎。	Scholarship so that students understand the steps and basic methods. Through gradual exercise, reading papers and analysis, and then implement, as a basis for future scholarship.	C6	ABDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生明瞭治學之步驟與基本方法。經由逐步的演練，論文的閱讀與解析，進而實作，以作為日後治學的基礎。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	治學的基本態度	
3	100/09/19~ 100/09/25	前人所提倡的治學方法	
4	100/09/26~ 100/10/02	何謂問題意識	
5	100/10/03~ 100/10/09	再論問題意識	
6	100/10/10~ 100/10/16	邏輯思考的步驟	
7	100/10/17~ 100/10/23	邏輯式的大綱排列	
8	100/10/24~ 100/10/30	定義與範疇	
9	100/10/31~ 100/11/06	立論基礎一	
10	100/11/07~ 100/11/13	立論基礎二	
11	100/11/14~ 100/11/20	立論基礎三	
12	100/11/21~ 100/11/27	資料的選擇與運用一	

13	100/11/28~ 100/12/04	資料的選擇與運用二	
14	100/12/05~ 100/12/11	論文解讀一	
15	100/12/12~ 100/12/18	論文解讀二	
16	100/12/19~ 100/12/25	論文解讀三	
17	100/12/26~ 101/01/01	大綱試作	
18	101/01/02~ 101/01/08	摘要寫作	
修課應 注意事項	閱讀指定之參考資料，學習解析論文。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		