

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢語詞彙學專題研究	授課 教師	高婉瑜 Wan Yu Kao
	TOPICS ON CHINESE LEXICOLOGY		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACBM1A		
系所教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 研究現代語文的能力。</p> <p>D. 提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	本課程討論古漢語的語法和詞彙, 透過分析和描寫, 提出語言演變的解釋。		
	This course explores the grammar and lexicon of ancient Chinese, and by means of analysis and description puts forth an explanation of the evolution of the language.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系  
所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可  
對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	分析古漢語的語法	analyze Old Chinese grammar	C4	AB
2	分析古漢語的詞語	analyze Old Ghinese Word	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	分析古漢語的語法	課堂講授	期末考
2	分析古漢語的詞語	課堂講授	期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	基本知識	
2	100/09/12~ 100/09/18	文章導讀、分析討論	
3	100/09/19~ 100/09/25	文章導讀、分析討論	
4	100/09/26~ 100/10/02	文章導讀、分析討論	
5	100/10/03~ 100/10/09	文章導讀、分析討論	
6	100/10/10~ 100/10/16	文章導讀、分析討論	
7	100/10/17~ 100/10/23	文章導讀、分析討論	
8	100/10/24~ 100/10/30	個人學期論文綱要報告	
9	100/10/31~ 100/11/06	個人學期論文綱要報告	
10	100/11/07~ 100/11/13	個人學期論文綱要報告	
11	100/11/14~ 100/11/20	個人學期論文綱要報告	
12	100/11/21~ 100/11/27	個人學期論文綱要報告	

13	100/11/28~ 100/12/04	文章導讀、分析討論	
14	100/12/05~ 100/12/11	文章導讀、分析討論	
15	100/12/12~ 100/12/18	文章導讀、分析討論	
16	100/12/19~ 100/12/25	文章導讀、分析討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	文章導讀、分析討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	繳交報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		單篇論文	
參考書籍		<p>蔣紹愚：古漢語詞彙綱要，北京：商務印書館，2007</p> <p>蔣紹愚：近代漢語研究概要，北京：北京大學出版社，2005</p> <p>劉堅、蔣紹愚主編：近代漢語語法資料彙編（唐五代卷），北京：商務印書館，1990</p> <p>劉堅、蔣紹愚主編：近代漢語語法資料彙編（宋代卷），北京：商務印書館，1992</p> <p>(日)太田臣夫著，蔣紹愚、徐昌華譯：中國話歷史文法(修訂譯本)，北京：北京大學出版社&amp;amp;amp;amp;amp;lt;2003</p>	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆平時考成績：            %   ◆期中考成績：            %   ◆期末考成績：100.0 %</p> <p>◆作業成績：                %</p> <p>◆其他〈 〉：                %</p>	
備 考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>	