淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	李商隱詩專題研究	授課 教師	顏崑陽 Yen Kun-yang
	TOPICS ON LI SHANG-YIN'S POEMS		
開課系級	中文碩文學一 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACAMIA		
系所教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代語文研究。</p> <p>三、現代語文研究。</p> <p>四、古典文學研究。</p> <p>五、現代文學研究。</p> <p>六、傳統文化與思想研究。</p> <p>七、傳統藝術研究。</p> <p>八、國際漢學研究。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古代語文的能力。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的詮釋與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程名為「李商隱詩專題研究」，範圍明確；即是以「李商隱詩」做為研究對象，提出下列幾個專題，分上下學期，進行探討：一、李商隱詩集的版本；二、李商隱詩的箋釋史；三、做為「現實存在者」與「箋釋效能性作者」的李商隱；四、李商隱詩的詮釋方法；五、李商隱詩主要的題材類型及文本閱讀；六、李商隱詩的風格特色及其在詩史上的地位；七、李商隱詩研究之新論域的開拓。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	提昇研究古典文學的能力		C6	ABDF
2	提昇研究傳統思想與文化的能力		C6	ABDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提昇研究古典文學的能力	課堂講授、分組討論、即席問答，課外閱讀	出席率、報告、討論、即席回答問題
2	提昇研究傳統思想與文化的能力	課堂講授、分組討論、即席問答，課外閱讀	出席率、報告、討論、即席回答問題

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論一：這是一門什麼性質的課程？我們如何上這門課？	
2	100/09/12~ 100/09/18	導論二：李商隱詩集的版本及主要參考文獻	
3	100/09/19~ 100/09/25	同上	
4	100/09/26~ 100/10/02	導論三：李商隱詩的箋釋史	
5	100/10/03~ 100/10/09	同上	
6	100/10/10~ 100/10/16	同上	
7	100/10/17~ 100/10/23	同上	
8	100/10/24~ 100/10/30	導論四：做為「現實存在者」與「箋釋效能性作者」的李商隱	
9	100/10/31~ 100/11/06	同上	
10	100/11/07~ 100/11/13	導論五：李商隱詩的詮釋方法	
11	100/11/14~ 100/11/20	同上	
12	100/11/21~ 100/11/27	李商隱詩文本詮釋一：無題與豔情詩	

13	100/11/28~ 100/12/04	同上	
14	100/12/05~ 100/12/11	同上	
15	100/12/12~ 100/12/18	學生分組報告及討論	
16	100/12/19~ 100/12/25	學生分組報告及討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	學生分組報告及討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	學生分組報告及討論	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		書目繁多，將於課堂內，預定第二週專節介述	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈分組報告及討論〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	