

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣現代文學專題研究	授課 教師	侯如綺 Hou Ju-chi
	MODERN TAIWANESE LITERATURE		
開課系級	中文碩文學一 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACAM1A		
系 所 教 育 目 標			
一、文獻學研究。 二、古代語文研究。 三、現代語文研究。 四、古典文學研究。 五、現代文學研究。 六、傳統文化與思想研究。 七、傳統藝術研究。 八、國際漢學研究。			
系 所 核 心 能 力			
A. 研究文獻學的能力。 B. 研究古代語文的能力。 C. 現代語文的研究與應用。 D. 古典文學的詮釋與創作。 E. 現代文學的詮釋與創作。 F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。 G. 傳統藝術的詮釋與應用。 H. 國際漢學的研究。			
課程簡介	本專題研究為上下學期課程，企圖分別從台灣現代文學重要議題探析以及台灣現代文學的作家作品閱讀，作為兩個深入認識台灣文學的途徑，理解日治時期至當代台灣現代文學的發展以及變貌。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.讓同學認識台灣現代文學場域曾經探討過的重要議題，並藉此增進其思辨能力。		A6	ACEFG
2	2.藉由台灣現代文學作家作品的閱讀，使同學能夠深入認識並分析台灣現代文學作家的文學成就。		C6	ACEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.讓同學認識台灣現代文學場域曾經探討過的重要議題，並藉此增進其思辨能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2.藉由台灣現代文學作家作品的閱讀，使同學能夠深入認識並分析台灣現代文學作家的文學成就。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	社會主義運動與台灣左翼文學	
3	100/09/19~ 100/09/25	台灣日治時期文學的現代性	
4	100/09/26~ 100/10/02	殖民體制與台灣現代文學	
5	100/10/03~ 100/10/09	台灣現代文學中的離散書寫	
6	100/10/10~ 100/10/16	台灣現代文學中的離散書寫	
7	100/10/17~ 100/10/23	現代主義與台灣文學	
8	100/10/24~ 100/10/30	現代主義與台灣文學	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考週	
10	100/11/07~ 100/11/13	鄉土文學論戰	
11	100/11/14~ 100/11/20	鄉土文學論戰	
12	100/11/21~ 100/11/27	後殖民還是後現代？	

13	100/11/28~ 100/12/04	後殖民還是後現代？	
14	100/12/05~ 100/12/11	台灣女性文學	
15	100/12/12~ 100/12/18	台灣女性文學	
16	100/12/19~ 100/12/25	原住民文學	
17	100/12/26~ 101/01/01	原住民文學	
18	101/01/02~ 101/01/08	繳交論文與檢討	
修課應 注意事項	同學務必出席上課並課前閱讀資料，以便參與課堂討論。		
教學設備	(無)		
教材課本	教師自編		
參考書籍	課堂補充		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈學期報告〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		