

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位出版與學術傳播 DIGITAL PUBLISHING AND SCHOLARLY COMMUNICATION	授課教師	邱炯友 Chiu Jeong-yeou
開課系級	資圖二碩士班 A TABXM2A	開課資料	選修 單學期 3學分
系所教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
系所核心能力			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。 B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。 C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。 E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。			
課程簡介	數位出版政策與發展瞬息萬變，在資料取得與實務參訪上頗為費心。基於圖書是一種「媒體」而出版亦是一項「傳播」之認知下，本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。 本課程目前為：非同步電腦網路課程。		
	Digital publishing has become a new medium that will have a fundamental effect upon all areas of the book trade and publishing industry. However, the scope and issues of DP are too diversified to focus on the research/course schedule. This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.	C4	BDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	課堂講授、分組討論、參觀實習、專題演講	出席率、報告、討論、小考、期末考、書面報告與主題帶讀

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程主題介紹與說明	Non-Online
2	100/09/12~ 100/09/18	網路資訊時代之學術傳播	Lecture
3	100/09/19~ 100/09/25	電子期刊之核心價值與角色扮演	Lecture
4	100/09/26~ 100/10/02	網路化電子期刊之發展與整合 (incl. Open Access; Eprint & reprint)	Lecture
5	100/10/03~ 100/10/09	學術出版之編輯管理與政策(一)	Lecture
6	100/10/10~ 100/10/16	學術出版之編輯管理與政策(二)	Lecture
7	100/10/17~ 100/10/23	學術電子期刊同儕評閱與品質控制 (ASPERS and others)	Lecture
8	100/10/24~ 100/10/30	學術期刊出版之非引文計量評鑑模式	Lecture
9	100/10/31~ 100/11/06	學術出版傳播之引文格式效應 (citation formats vs citation analysis)	Lecture
10	100/11/07~ 100/11/13	學術電子出版之智財權問題：數位內容授權	Lecture / Seminar / Proposal hand-in day
11	100/11/14~ 100/11/20	學術電子出版之市場、機會、經濟與訂價政策	Seminar
12	100/11/21~ 100/11/27	學術圖書館的挑戰：學術電子書與電子期刊服務(incl. Google Books Search)	Seminar

13	100/11/28~ 100/12/04	中國大陸學術期刊資料庫產業概況	Guest Speech / non-Online
14	100/12/05~ 100/12/11	參訪校外學術資料庫廠商	全員參與
15	100/12/12~ 100/12/18	數位化大學出版社與學術出版社之經營模式	Seminar
16	100/12/19~ 100/12/25	學術會議論文、技術報告之數位化與傳播	Seminar
17	100/12/26~ 101/01/01	學位論文數位典藏	Seminar / non-Online
18	101/01/02~ 101/01/08	<期末考週>	繳交作業日
修課應 注意事項	This is an online course, students must follow instructions given by lecturer and online tutor.		
教學設備	電腦、投影機、其它(Online devices)		
教材課本	邱炯友。學術傳播與期刊出版。台北市：遠流，民95。		
參考書籍	Abel, Richard E. and Lyman W. Newlin ed. Scholarly Publishing: Books, Journals, Publishers, and Libraries in the Twentieth Century. New York: John Wiley & Sons, 2002. Gorman, G.E., ed. Scholarly Publishing in an Electronic Era. London: Facet Publishing, 2005.		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他 (Participation and co) : 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		