

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	林雯瑤 Lin, Wen-yau
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TABXM1A		
系 所 教 育 目 標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢之能力。 B. 具備圖書資訊學研究與開創之能力。 C. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 D. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。 E. 認識資訊科技原理及其應用之能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合與研發能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合與研發能力。			
課程簡介	本課程介紹圖書館學與資訊科學中基礎的研究概念與方法。透過課堂講述、實例分析與實際練習等方式，期待學生能對社會科學的研究問題與設計、量化/質化數據的蒐集與分析方法均有基本概念，並具備應用的能力。		
	In this course, students are introduced to the basic concepts and techniques that are used in librarianship and information science. The course is divided into three sections, which cover social scientific inquiry and research design, quantitative data gathering and analysis, and qualitative data gathering and analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解圖書館學與資訊科學研究的基本概念	understand the basic research concepts of librarianship and information science	C2	ABCEF
2	有能力執行量化/質化方法之數據蒐集與分析	develop the ability in data gathering and analysis for both qualitative and quantitative approaches	C3	ABCEF
3	有能力閱讀且評論圖書館學與資訊科學文獻，並進而發展架構完整的文獻分析	read and critical comment on library and information sciences literatures	C4	ABCEF
4	使學生具備撰寫符合學術規範之學術論文大綱的知能	develop the ability in conducting research proposal	C6	ABCEF
教學目標之教學策略與評量方法				
序號	教學目標	教學策略	評量方法	
1	了解圖書館學與資訊科學研究的基本概念	課堂講授、分組討論	報告、討論	
2	有能力執行量化/質化方法之數據蒐集與分析	課堂講授、分組討論	報告、討論	
3	有能力閱讀且評論圖書館學與資訊科學文獻，並進而發展架構完整的文獻分析	課堂講授、分組討論	報告、討論	
4	使學生具備撰寫符合學術規範之學術論文大綱的知能	課堂講授、分組討論	報告、討論	

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Basic research concepts (I): research design	
3	100/09/19~ 100/09/25	Basic research concepts (II): research ethics	
4	100/09/26~ 100/10/02	Literature review and citations (I)	
5	100/10/03~ 100/10/09	Literature review and citations (II)	
6	100/10/10~ 100/10/16	Overview of LIS research methods	
7	100/10/17~ 100/10/23	Research method: survey	
8	100/10/24~ 100/10/30	Research method: experiment	
9	100/10/31~ 100/11/06	Research method: interview	
10	100/11/07~ 100/11/13	Research method: observation and case study	
11	100/11/14~ 100/11/20	Research method: history events and field research	
12	100/11/21~ 100/11/27	Research method: qualitative vs quantitative	

13	100/11/28~ 100/12/04	Research method: others	
14	100/12/05~ 100/12/11	Data analysis and interpretation	
15	100/12/12~ 100/12/18	Writing proposal/research papers (I)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Writing proposal/research papers (II)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Term paper presentation (I)	
18	101/01/02~ 101/01/08	Term paper presentation (II)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Neuman, W. L. (2011). Social research methods: qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.	
參考書籍		Becker, H. S. (2009)。這才是做研究的王道 (郭姿吟、呂錦媛譯)。台北市：群學。 Browne, M. N.、Keeley, S. M. (2004)。問對問題，找答案 (羅耀宗譯)。台北市：商智文化。 Johnson, A. G. (2006)。見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾 (成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯)。台北市：群學。 Powell, R. R., & Connaway, L. S. (2004). Basic research methods for librarians (4th ed.). Westport, CT.: Libraries Limited. Wildemuth, B. M. (2009). Applications of social research methods to questions in information and library science. Westport, CT.: Libraries Unlimited. 朱敬一 (2006)。給青年知識追求者的信。台北市：聯經。 Connaway, L. S. & Powell, R. R. (2010). Basic research methods for librarians (5h ed.). Westport, CT.: Libraries Limited. Wildemuth, B. M. (2009). Applications of social research methods to questions in information and library science. Westport, CT.: Libraries Unlimited.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	