

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	黃奕儒 Huang Yi-ju
	MONEY & BANKING		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXE3A		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在讓學生了解金融體系、銀行體系與貨幣政策在整個總體經濟中所扮演的角色。透過基本的經濟觀念來探討社會的金融總體經濟等問題，並了解貨幣如何影響總體經濟。</p>		
	<p>The aim of this course is provide overall understanding of the function of financial system, banking system and monetary policy on the macroeconomic economy. Based on its economic knowledge to explore the financial and macro situations on nowadays, and know how money affects the overall economic.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.學生可了解金融市場結構與金融機構運作的基本知識	1 Students can comprehend the basic knowledge for the structure of financial market and operation of financial institutions.	C2	C
2	2.可培養學生對貨幣、金融市場與總體經濟等問題之分析能力；	2. Students can cultivate analyzing ability for the question of money, financial market and macroeconomics.	C4	BCE
3	3.具備看懂財經訊息與分析的能力。	3. Understanding the information of the financial and know how to analysis it.	C4	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生可了解金融市場結構與金融機構運作的基本知識	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	2.可培養學生對貨幣、金融市場與總體經濟等問題之分析能力；	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	3.具備看懂財經訊息與分析的能力。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	貨幣、銀行和金融市場在生活上的重要性	
2	100/09/12~ 100/09/18	金融體系簡介	
3	100/09/19~ 100/09/25	貨幣與支付系統	
4	100/09/26~ 100/10/02	利率與報酬率	
5	100/10/03~ 100/10/09	利率的決定	
6	100/10/10~ 100/10/16	資產組合理論	
7	100/10/17~ 100/10/23	匯率與外匯市場	
8	100/10/24~ 100/10/30	匯率與外匯市場	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	貨幣供給	
11	100/11/14~ 100/11/20	貨幣政策的操作工具	
12	100/11/21~ 100/11/27	貨幣政策的操作工具	

13	100/11/28~ 100/12/04	貨幣政策的目標與執行	
14	100/12/05~ 100/12/11	國際金融與貨幣政策	
15	100/12/12~ 100/12/18	貨幣需求理論	
16	100/12/19~ 100/12/25	貨幣政策傳遞工具	
17	100/12/26~ 101/01/01	通貨膨脹	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	霍德明及莊希豐, 貨幣銀行與金融市場— 理論與實務, 滄海書局		
參考書籍	Mishkin, Frederic S., The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 華泰書局代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		