

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗設計	授課 教師	余玉如 Yu Yuh-Ru
	DESIGN OF EXPERIMENTS		
開課系級	統計進學班三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMSXE3A		
系所教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	此課程介紹實驗設計的基本原理及各種實驗設計方法。包含一因子實驗、隨機區集與拉丁方格相關設計、因子實驗、巢形實驗、2f因子實驗等。		
	The purpose of this course is to present the fundamental concepts and the methods in the design of experiments. Topics include single-factor experiments, single-factor experiments-randomized block and Latin square designs, factorial experiments, nested experiment and 2f factorial experiments.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解實驗設計的基本原理。	Understand the fundamental concepts for experimental designs.	C2	CE
2	了解一因子實驗的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	Understand the fundamental concepts, statistical model and data analysis for single-factor experiment.	C4	ABCDE
3	了解隨機區集與拉丁方格設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	Understand the fundamental concepts, statistical model and data analysis for single-factor experiment with randomized block and Latin square designs.	C4	ABCDE
4	了解因子實驗的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	Understand the fundamental concepts, statistical model and data analysis for factorial experiment.	C4	ABCDE
5	了解巢形實驗的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	Understand the fundamental concepts, statistical model and data analysis for nested experiment.	C4	ABCDE
6	了解2f因子實驗的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	Understand the fundamental concepts, statistical model and data analysis for 2f factorial experiment.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解實驗設計的基本原理。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	了解一因子實驗的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

3	了解隨機區集與拉丁方格設計的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	了解因子實驗的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	了解巢形實驗的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
6	了解2f因子實驗的基本概念、相關的統計模式及資料分析。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	第一章 簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	第三章 一因子實驗：變異數分析	
3	100/09/19~ 100/09/25	第三章 一因子實驗：變異數分析	
4	100/09/26~ 100/10/02	第三章 一因子實驗：變異數分析	
5	100/10/03~ 100/10/09	第四章 隨機化區集、拉丁方陣和相關設計	
6	100/10/10~ 100/10/16	第四章 隨機化區集、拉丁方陣和相關設計	
7	100/10/17~ 100/10/23	第五章 因子設計簡介	
8	100/10/24~ 100/10/30	第五章 因子設計簡介	

9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第六章 2k因子設計	
11	100/11/14~ 100/11/20	第六章 2k因子設計	
12	100/11/21~ 100/11/27	第七章 2k因子設計的區集劃分和交絡	
13	100/11/28~ 100/12/04	第七章 2k因子設計的區集劃分和交絡	
14	100/12/05~ 100/12/11	第八章 2水準部分因子設計	
15	100/12/12~ 100/12/18	第八章 2水準部分因子設計	
16	100/12/19~ 100/12/25	第十章 配適迴歸模型	
17	100/12/26~ 101/01/01	第十章 配適迴歸模型	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	凡修本課程者一律不准衝堂，且所有同學不得以實習成績不佳為由，要求更改配分比例。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	實驗設計與分析，黎正中譯，高立。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 %   ◆期中考成績：35.0 %   ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈實習課〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		