

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：基因科技與健康	授課 教師	王芸馨 Wang Yun Hsin
	LIFE SCIENCES: GENE TECHNOLOGY AND HEALTH		
開課系級	公行進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMPXE3A		
系 所 教 育 目 標			
一、探討自然規律，以瞭解科技對人類生活的影響。 二、學習自然科學的方法，以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 創意與批判的思考能力。 C. 邏輯與分析的能力。 D. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程介紹基因科技的歷史背景和近況，尤其是探討這些科技(包括基因科技及生物科技)對人類健康可能造成的衝擊		
	This course presents an introduction to recent developments in DNA, genes, and modern biotechnology, as well as the health care of our life.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 學生們將能夠瞭解基因科技的歷史背景、基本概念及應用原理。 2學生們將意識到基因科技領域的發展、狀況及未來趨勢。	1. The students will be able to understand the historical background, basic concepts and principles of application of gene technology. 2. The students shall be aware of the development, status and future trends of the gene technology.	C3	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生們將能夠瞭解基因科技的歷史背景、基本概念及應用原理。 2 學生們將意識到基因科技領域的發展、狀況及未來趨勢。	課堂講授	出席率、報告、小考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	前言：課程內容介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	認識細菌	
3	100/09/19~ 100/09/25	認識病毒(一)	
4	100/09/26~ 100/10/02	認識病毒(二)	
5	100/10/03~ 100/10/09	認識病毒(三)與心得報告	
6	100/10/10~ 100/10/16	DNA與基因	
7	100/10/17~ 100/10/23	基因工程與組織再造	
8	100/10/24~ 100/10/30	抗生素使用的歷史與簡介第一次隨堂小考	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	基因的秘密	
11	100/11/14~ 100/11/20	認識癌症	
12	100/11/21~ 100/11/27	癌症殺手	

13	100/11/28~ 100/12/04	健康食品	
14	100/12/05~ 100/12/11	不孕與人工生殖	
15	100/12/12~ 100/12/18	罕見疾病	
16	100/12/19~ 100/12/25	遺傳基因	
17	100/12/26~ 101/01/01	心得寫作與第二次隨堂小考	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：70.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	