

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課教師	李仲彬 Lee, Chung-pin
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行進學班二A	開課資料	必修 上學期 2學分
	TMPXE2A		
系 所 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	公共政策課程分為上、下兩個部分。本學期（上）為公共政策的導論，包含公共政策的起因、類型、運作流程，主要目的是幫助第一次接觸到本學科的同學建立相關基礎知識，同時不定期地輔以實際政策個案討論，加深同學對本學科的印象及興趣。下學期的課程，則將著重在進階的政策理論與模型，以及不同利害關係者在公共政策當中所扮演的角色，以培養修課同學完整的政策論證、規劃與分析能力為目標。		
	This course aims to introduce basic concepts of public policy and stages involved in policy process, including policy problem identification, policy design, policy implementation and policy evaluation.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1) 瞭解公共政策的成因、基本元素 2) 瞭解公共政策的發展過程以及相關利害關係者 3) 培養公共政策分析的能力	1) to understand the basic concepts of public policy 2) to understand the stages of policy process and the actors involved in the policy process. 3) the ability and knowledge to analyze public policy	C5	ABCDGF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1) 瞭解公共政策的成因、基本元素 2) 瞭解公共政策的發展過程以及相關利害關係者 3) 培養公共政策分析的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	1.課程介紹; 2. 基礎概念—何謂公共政策？公共政策的類型	
2	100/09/12~ 100/09/18	公共政策的起源—從經濟學的角度談起	
3	100/09/19~ 100/09/25	影片欣賞與討論 主題：政府要不要插手？我們要大政府還是小政府？	
4	100/09/26~ 100/10/02	公共政策的理論模型	
5	100/10/03~ 100/10/09	公共政策的利害關係者	
6	100/10/10~ 100/10/16	公共政策的過程導論	
7	100/10/17~ 100/10/23	政策問題的建構	
8	100/10/24~ 100/10/30	政策議程設定	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	政策規劃與合法化	
11	100/11/14~ 100/11/20	民意與政策形成	
12	100/11/21~ 100/11/27	政策執行與政策順服	

13	100/11/28~ 100/12/04	政策行銷	
14	100/12/05~ 100/12/11	政策評估	
15	100/12/12~ 100/12/18	分組政策議題評論報告 (一)	
16	100/12/19~ 100/12/25	分組政策議題評論報告 (二)	
17	100/12/26~ 101/01/01	分組政策議題評論報告 (三) / 課程回顧與重點整理	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		必備課本：丘昌泰，2010，公共政策：基礎篇(第4版)，巨流圖書公司。 參考：徐仁輝等譯，2005，政府失靈—公共選擇的初探，台北智勝文化 參考：吳定著，2009，公共政策，台北：五南圖書公司。 參考：朱志宏，2004，公共政策，台北：三民書局。 其他補充教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈分組報告、參與、心得報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	