

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小企業管理	授課 教師	張敬珣 Chang, Ching-hsun
	SMALL AND MEDIUM SIZE ENTERPRISE MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMBXE4P		
系 所 教 育 目 標			
一、開發研究潛能。 二、培養管理專業。 三、均衡發展。 四、產業取向與實務訓練。			
系 所 核 心 能 力			
A. 企管專業能力。 B. 溝通與表達能力。 C. 企劃與資料分析統整能力。 D. 團隊合作與人際互動能力。 E. 資訊處理能力。 F. 倫理思維與道德素養。 G. 策略決策與前瞻管理能力。 H. 國際視野與外語能力。			
課程簡介	在台灣，90%以上的企業為中小企業，但中小企業的平均經營年限僅有13年。台灣的經濟實力，是這些中小企業累積幾十年的經驗、與營運模式所累積的成果，面對自由開放的市場，資源有限的中小企業應提昇人力資源、財務、生產技術、行銷、研發等能力，使競爭力提升，達成永續發展的目標。		
	This course will introduce the development of small and medium enterprises. There are 90% of companies in Taiwan are small and medium enterprises. SMEs are lack of resources so that they are devoted to developing human resources, financial resources, marketing and R&D capability to obtain competitive advantage.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.建立中小企業在財務、人力資源、營運管理等方面的能力	To build overall capabilities of leadership, finance, accounts, marketing, human resources, and operations of small and medium enterprises (SMEs).	C4	A
2	2.學生若未來進入中小企業服務，具備為企業拓張事業版圖的能力	To develop new strategies for expansion and diversification of SMEs.	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.建立中小企業在財務、人力資源、營運管理等方面的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考
2	2.學生若未來進入中小企業服務，具備為企業拓張事業版圖的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節放假	
3	100/09/19~ 100/09/25	中小企業概述	
4	100/09/26~ 100/10/02	創業前評估	
5	100/10/03~ 100/10/09	經營環境分析	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶日放假	
7	100/10/17~ 100/10/23	創業計畫	
8	100/10/24~ 100/10/30	台灣中小企業之人力資源管理	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	台灣中小企業之行銷管理	
11	100/11/14~ 100/11/20	台灣中小企業之生產管理	
12	100/11/21~ 100/11/27	台灣中小企業之財務管理	

13	100/11/28~ 100/12/04	中小企業策略聯盟	
14	100/12/05~ 100/12/11	中小企業的供應鏈發展模式與策略	
15	100/12/12~ 100/12/18	中小企業之永續經營	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期末報告需團隊合作，以小組為單位進行報告 2.授課教師將不定期的針對當週授課主題，請修課學生以小組或個人的方式，在課堂中進行測試與練習，並以此作為出席分數評量之依據。 3.請勿任意缺課。 4.保持良好的上課態度。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	梁鴻民，中小企業經營管理，高立圖書，2010年出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告40%，出席30%〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		