

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課教師	李文雄 Wen-shiung Lee
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	企管進學班四 P	開課資料	選修 單學期 2學分
	TMBXE4P		
系 所 教 育 目 標			
一、開發研究潛能。 二、培養管理專業。 三、均衡發展。 四、產業取向與實務訓練。			
系 所 核 心 能 力			
A. 企管專業能力。 B. 溝通與表達能力。 C. 企劃與資料分析統整能力。 D. 團隊合作與人際互動能力。 E. 資訊處理能力。 F. 倫理思維與道德素養。 G. 策略決策與前瞻管理能力。 H. 國際視野與外語能力。			
課程簡介	課程教授內容第一部分首先介紹報表編製假設與原則，四大基本財務報表。而報表編制細節屬會計課程內容，本課程將省略。其次進入本課程主題—財務報表分析，其中將介紹各構面之比率計算。包括經營績效與獲利分析、流動性與償債能力、風險分析與財務結構、成長能力分析、股價與指標等。最後則為比率分析之應用。包括公司分析、信用分析與評等。上市公司之個案分析將於課程中舉例應用，學生學習到期末應具分析上市公司財務報表之能力。		
	First in this course, Basic accounting principles will be reviewed again, and the main four financial statements. Second will be the calculation of ratio or index, application of the statements, including dimensions about analysis of performance, short-term and long-term liquidity and profitability, risk, financial structure, growth and stock price. Third is the application of these ratios. Theory and case studies of listed companies will be illustrated to implement the topics about company analysis, credit and rating.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	分析各種財務比率及其意義	to analysis financial ratio	C4	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	分析各種財務比率及其意義	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	財務報表分析導論	
2	100/09/12~ 100/09/18	財務報表的內容	
3	100/09/19~ 100/09/25	報表編製假設與原則	
4	100/09/26~ 100/10/02	財務報表與公司評價	
5	100/10/03~ 100/10/09	資 產	
6	100/10/10~ 100/10/16	負債與股東權益	
7	100/10/17~ 100/10/23	損益表	
8	100/10/24~ 100/10/30	現金流量表	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	經營績效與獲利分析	
11	100/11/14~ 100/11/20	流動性與償債能力分析	
12	100/11/21~ 100/11/27	風險與財務結構	
13	100/11/28~ 100/12/04	成長能力分析	
14	100/12/05~ 100/12/11	股價與指標	
15	100/12/12~ 100/12/18	公司分析	
16	100/12/19~ 100/12/25	信用分析	
17	100/12/26~ 101/01/01	公司評價	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		書名(Title)：財務報表分析 作者(Author)：萬哲鈺、高崇瑋 出版 社(Publisher)：華泰文化 出版日期(Publish Year)：2007	
參考書籍		書名(Title)：財務報表分析 作者(Author)：郭敏華 出版社(Publisher)：智勝文化	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。