

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	李文雄 Wen-shiung Lee
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXE3A		
系 所 教 育 目 標			
一、開發研究潛能。 二、培養管理專業。 三、均衡發展。 四、產業取向與實務訓練。			
系 所 核 心 能 力			
A. 企管專業能力。 B. 溝通與表達能力。 C. 企劃與資料分析統整能力。 D. 團隊合作與人際互動能力。 E. 資訊處理能力。 F. 倫理思維與道德素養。 G. 策略決策與前瞻管理能力。 H. 國際視野與外語能力。			
課程簡介	財務管理融合了經濟學，會計學，法律知識及其他相關理論，而成之綜合性商業科學。正確的認識與瞭解財務管理，並妥善加以運用，為企業經營者成功所不可或缺之知能。		
	The financial control fused the economic, the accounting, the legal knowledge and other correlation theories, but becomes the comprehensive commercial science. The correct understanding and the understanding financial control, and performs to utilize properly, succeeds the indispensable knowledge for the enterprise operators energy.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	財務管理融合了經濟學，會計學，法律知識及其他相關理論，而成之綜合性商業科學。正確的認識與瞭解財務管理，並妥善加以運用，為企業經營者成功所不可或缺之知能。	The financial control fused the economic, the accounting, the legal knowledge and other correlation theories, but becomes the comprehensive commercial science. The correct understanding and the understanding financial control, and performs to utilize properly, succeeds the indispensable knowledge	P3	ABCDF
2	了解財務相關理論與實務	to understand financial theory and practice	C3	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	財務管理融合了經濟學，會計學，法律知識及其他相關理論，而成之綜合性商業科學。正確的認識與瞭解財務管理，並妥善加以運用，為企業經營者成功所不可或缺之知能。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
2	了解財務相關理論與實務	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	財務管理導論	
2	100/09/12~ 100/09/18	金融市場與利率	
3	100/09/19~ 100/09/25	貨幣的時間價值	
4	100/09/26~ 100/10/02	資本市場定價理論	
5	100/10/03~ 100/10/09	資本市場定價理論	
6	100/10/10~ 100/10/16	普通股與股價評價模式	
7	100/10/17~ 100/10/23	普通股與股價評價模式	
8	100/10/24~ 100/10/30	長期負債與債券評價	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	特別股選擇權與期貨	
11	100/11/14~ 100/11/20	特別股選擇權與期貨	
12	100/11/21~ 100/11/27	資金成本與資本結構	

13	100/11/28~ 100/12/04	股利政策	
14	100/12/05~ 100/12/11	營運資金	
15	100/12/12~ 100/12/18	資本預算	
16	100/12/19~ 100/12/25	財務規劃與控制	
17	100/12/26~ 101/01/01	企業併購	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務管理 李文雄自編	
參考書籍		財務管理 謝劍平	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	