

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	陳飛穎 Chen, Fei-yin
	CALCULUS		
開課系級	企管進學班一 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMBXE1P		
系所教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	本課程在於學習將來其它課程上基礎的數學工具，了解微分與積分的概念與應用。		
	This course is an introduction to the fundamental concepts, the computational aspects and the applications of calculus.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程在於學習將來其它課程上基礎的數學工具，了解微分與積分的概念與應用。	This course is an introduction to the fundamental concepts, the computational aspects and the applications of calculus.	C4	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程在於學習將來其它課程上基礎的數學工具，了解微分與積分的概念與應用。	課堂講授、參觀實習	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	函數 (定義域, 值域), 函數運算, 函數 (多項式函數, 冪函數, 分段函數, 指數函數, 對數函數等)	
2	100/09/12~ 100/09/18	極限, 單邊極限, 極限存在的條件, 極限運算的規則, 不定型極限	
3	100/09/19~ 100/09/25	不定型極限的計算, 連續, 切線斜率, 微分的定義	
4	100/09/26~ 100/10/02	微分的規則 (常數, 冪函數, 相加減函數, 相乘函數, 相除函數), 切線方程式	
5	100/10/03~ 100/10/09	微分的規則 (合成函數), 切線方程式, 高階微分	
6	100/10/10~ 100/10/16	微分的應用: 繪圖 (使用一階微分, 臨界點), 繪圖 (使用二階微分, 反曲點)	
7	100/10/17~ 100/10/23	微分的應用: 極值, 漸近線, 列表繪圖	
8	100/10/24~ 100/10/30	微分的應用: 求極值問題	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	微積分在經濟上的應用: 改變的相對變化百分率, 邊際效應	
11	100/11/14~ 100/11/20	微積分在經濟上的應用: 求極值問題, 彈性需求	
12	100/11/21~ 100/11/27	隱微分法, 相對變率	

13	100/11/28~ 100/12/04	指數函數 (連續計息) 與對數函數 (性質)	
14	100/12/05~ 100/12/11	自然指數函數與自然對數函數的微分	
15	100/12/12~ 100/12/18	指數函數與對數函數的微分	
16	100/12/19~ 100/12/25	反導函數	
17	100/12/26~ 101/01/01	整理與回顧	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Brief Applied Calculus by Berresford Rockett, 5th Ed. (2010)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈實習(20%), 點名(10%)〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		