

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	審計學	授課 教師	張謙恆 Chien-heng Chang
	AUDITING		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMAXE4A		
系 所 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系 所 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 管理決策能力。 D. 會計資訊系統應用能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程將系統地講授審計的基本理論與方法，理解審計學理論架構及相關準則公報之主要內容、培養實務操作之基礎能力與強化審計決策之思考判斷能力。內容包括：審計學基本概念、審計專業與職業道德規範、查核報告簡介與種類、詳細查核過程與方法。		
	The main purpose of this course is to introduce the basic theories and methods of audit in a systematic way. The goals of this course also include understanding the conceptual framework of Auditing Standards, developing the basic capacity of practical operations, and strengthening the ability to evaluate auditing evidences.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學習審計學基本原理與觀念。	Understanding auditing principles and concept.	C4	AC
2	瞭解審計之完整程序。	Learning the complete process of auditing work.	P4	AC
3	分析並討論台灣會計師相關教學個案。	Analyzing and discussing the CPA-related teaching case.	C6	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習審計學基本原理與觀念。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	瞭解審計之完整程序。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	分析並討論台灣會計師相關教學個案。	分組討論	出席率、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Chapter 1: The Demand for Audit and Other Assurance Services	
2	100/09/12~ 100/09/18	Chapter 2: The CPA Profession	9/13~9/14加退選
3	100/09/19~ 100/09/25	Chapter 3: Audit Reports	
4	100/09/26~ 100/10/02	Chapter 4: Legal Liability	
5	100/10/03~ 100/10/09	Chapter 5: Professional Ethics	
6	100/10/10~ 100/10/16	Chapter 6: Audit Responsibilities and Objectives	
7	100/10/17~ 100/10/23	Chapter 6: Audit Responsibilities and Objectives (case)	王金來會計師的訊碟經驗
8	100/10/24~ 100/10/30	Chapter 7: Audit Evidence	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Chapter 8: Audit Planning and Analytical Procedures	
11	100/11/14~ 100/11/20	Chapter 9: Materiality and Risk	
12	100/11/21~ 100/11/27	Chapter 9: Materiality and Risk	

13	100/11/28~ 100/12/04	Chapter 10: Section 404 Audits of Internal Control and Control Risk	
14	100/12/05~ 100/12/11	Chapter 10: Section 404 Audits of Internal Control and Control Risk	
15	100/12/12~ 100/12/18	Chapter 11: Fraud Auditing	
16	100/12/19~ 100/12/25	Chapter 11: Fraud Auditing	
17	100/12/26~ 101/01/01	Chapter 12: The Impact of Information Technology on the Audit Process	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1.請在9/18前加入Moodle遠距課程教學平台，課程名稱為：1001審計學(一)，加入課程之選課密碼為上課教室(B601)。 2.為節省時間，授課內容及例題說明將使用投影片講解。有需要影印投影片者，可自行上網影印。 3.上課期間嚴禁干擾他人，如：手機鈴聲與喧嘩等。 4.如有學習上障礙，致有特殊需求者，請提前與授課教師討論。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach, 13th edition, Elder et al. 2. 審計準則公報與實務指引 3. 台灣本土教學個案	
參考書籍		1. 審計學，第五版，戚務君/林維珩/姜家訓/張慧珊譯著。 2. Principles of Auditing and Other Assurance Services, 13th edition, Whittington/Pany/Whittington. 3. 審計學概念和應用，第五版，蔡信夫與馮拙人編著。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂參與,出席率與實習課表現〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	