

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	租稅規劃	授課 教師	鍾鳳娥 Chung Feng-o
	TAX PLANNING		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMAXE4A		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要係介紹企業經營的一個重要課題-租稅規劃。 租稅規劃，指企業在合法的情況下，配合企業狀況選擇並運用最有利之稅法規定，使其整體稅賦最低、稅後實質利益最大之策略及方法。 本課程目的，教導同學如何在合法的情況下，進行租稅規劃，讓企業繳最少的稅。</p>		
	<p>This course mainly introduces an important topic in business - tax planning. Tax planning refers to the business in a legal case for the business to select and use the most favorable conditions of tax law to make it the lowest overall taxes, the largest after-tax real interest of the strategies and methods.</p> <p>This course aims to teach students how to lawfully conduct tax planning, so that companies pay the least tax.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.租稅規劃之意義	1. Significant of tax planning	C2	BC
2	2.租稅規劃之重要性及特性	2. The importance and property of tax planning	C2	ACE
3	3.租稅規劃三步驟	3. Three-steps of Tax planning	P1	BEF
4	4.節稅、避稅、逃稅之區別	4. The difference of Tax saving, tax avoidance and tax evasion	C1	F
5	5.合法節稅之技巧及方法	5. To teach techniques and methods of legitimate tax saving	P1	BC
6	6.不當的租稅規劃	6.The improper of tax planning	C1	ABE
7	7.合法節稅與惡意逃稅案例探討	7. An integrated analysis of legitimate tax savings and tax evasion case	C2	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.租稅規劃之意義	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	2.租稅規劃之重要性及特性	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	3.租稅規劃三步驟	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	4.節稅、避稅、逃稅之區別	課堂講授	出席率、期中考、期末考
5	5.合法節稅之技巧及方法	課堂講授	出席率、期中考、期末考

6	6.不當的租稅規劃	課堂講授	出席率、期中考、期末考
7	7.合法節稅與惡意逃稅案例探討	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	租稅種類與租稅規劃說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	租稅規劃之重要性及特性	
3	100/09/19~ 100/09/25	租稅規劃三步驟	
4	100/09/26~ 100/10/02	節稅、避稅、逃稅之區別	
5	100/10/03~ 100/10/09	節稅規劃方法-如何充分列計損費及扣除，降低稅率。	
6	100/10/10~ 100/10/16	節稅規劃方法-如何善加利用各種租稅獎勵	
7	100/10/17~ 100/10/23	節稅規劃方法-能估則估、能延則延、能抵則抵、能轉則轉	
8	100/10/24~ 100/10/30	節稅規劃方法-審慎選擇五年免稅、投資抵減、加速折舊之適用	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	節稅方法-如何善加利用租稅救濟	

11	100/11/14~ 100/11/20	不當租稅規劃之說明	
12	100/11/21~ 100/11/27	不當租稅規劃案例分析-1	
13	100/11/28~ 100/12/04	不當租稅規劃案例分析-2	
14	100/12/05~ 100/12/11	惡意逃稅案例剖析-1	
15	100/12/12~ 100/12/18	惡意逃稅案例剖析-2	
16	100/12/19~ 100/12/25	合法節稅案例探討-1	
17	100/12/26~ 101/01/01	合法節稅案例探討-2	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績係依學生出勤狀況及平時上課時回答問題能力的表現為評量依據，期中 考考試、期末考交報告。		
教學設備	電腦		
教材課本	1.所得稅法 2.講義 3.稅務法規-理論與應用-楊葉承、宋秀玲編著 3.稅務法規-理論與應用-楊葉承、宋秀玲編著		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		