

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務	授課 教師	謝慧玉 Hsieh Hwei-yu
	FINANCIAL PRACTICES		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMAXE2A		
系所教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要學習金融市場演進，金融市場商品包括債券，股票，基金，期貨，選擇權等，各商品特色及所可能存在之風險與報酬，同時學習各商品的操作實務，助益同學對金融市場的了解與日後之投資理財。</p>		
	<p>This course studies the evolution of the financial markets and financial products, includes: bonds, stocks, funds, futures, and options etc., and the characteristics of the goods that may exist between risk and reward. This course is also learning practical operation of the product, to help students on future investment in financial markets .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	幫助同學了解金融市場實務並提升其興趣, 助益同學日後之研究或投資理財規畫	Help students understand the practical operation of financial markets and enhance their interests, help students improve their ability to finance and investment in the future .	C3	CDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	幫助同學了解金融市場實務並提升其興趣, 助益同學日後之研究或投資理財規畫	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	金融發展趨勢與變革	
2	100/09/12~ 100/09/18	金融市場概要	
3	100/09/19~ 100/09/25	股票市場概要及架構	
4	100/09/26~ 100/10/02	股票市場商品	
5	100/10/03~ 100/10/09	股票發行市場	
6	100/10/10~ 100/10/16	股票交易市場實務	
7	100/10/17~ 100/10/23	債券市場概要	
8	100/10/24~ 100/10/30	債券發行，交易與運作	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	基金市場概要	
11	100/11/14~ 100/11/20	基金商品發行與交易實務	
12	100/11/21~ 100/11/27	期貨市場概要及架構	

13	100/11/28~ 100/12/04	期貨市場商品交易實務	
14	100/12/05~ 100/12/11	選擇權市場概要及架構	
15	100/12/12~ 100/12/18	選擇權市場商品交易實務	
16	100/12/19~ 100/12/25	權證概要	
17	100/12/26~ 101/01/01	權證種類及交易實務	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	現代金融市場(第六版), 黃昱程, 華泰文化書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		