

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	許立德 Li-te Hsu
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣進D	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPE0D		
系所教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望突破傳統的籃球教學方法, 以新的思維帶給學生不一樣的籃球體驗, 更全方位的了解籃球這項運動。</p>		
	<p>This course would be arranged to break through traditional basketball curriculum ,bring our students a different experience about basketball ,and learn it around the whole aspects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解籃球運動所包含的範疇	Understand all the categories of basketball.	C2	D
2	瞭解籃球規則與演進歷程	Understand the rules of basketball and the developments of the game.	C4	D
3	學習各項籃球基本動作	Develop the basic movements of basketball.	P3	F
4	學習籃球比賽之小組合作觀念	Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	EI
5	學習如何參與比賽	Learn how to participate in the game.	C6	ABG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解籃球運動所包含的範疇	課堂講授	小考
2	瞭解籃球規則與演進歷程	課堂講授	小考
3	學習各項籃球基本動作	操作練習式	技能測驗
4	學習籃球比賽之小組合作觀念	分組練習、比賽	比賽
5	學習如何參與比賽	比賽	比賽

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、3on3規則介紹、3on3比賽	
2	100/09/12~ 100/09/18	投籃。單手投籃修正、急停跳投	
3	100/09/19~ 100/09/25	腳步、各種傳接球、壓迫下傳接球 (V-cut, L-cut)	
4	100/09/26~ 100/10/02	運球。進攻。	期中比賽分組
5	100/10/03~ 100/10/09	期中比賽	
6	100/10/10~ 100/10/16	期中比賽	
7	100/10/17~ 100/10/23	期中比賽	
8	100/10/24~ 100/10/30	Screen	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	籃板球	
11	100/11/14~ 100/11/20	空切上籃。快攻。	
12	100/11/21~ 100/11/27	五人防守與進攻。	

13	100/11/28~ 100/12/04	全場比賽規則與裁判法、賽制介紹	期末比賽分組
14	100/12/05~ 100/12/11	筆試	考試地點另行通知
15	100/12/12~ 100/12/18	期末比賽 (預賽)	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末比賽 (預賽)	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末比賽 (決賽)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.上課需穿著運動服裝及球鞋，未合規定扣1分。</p> <p>2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節 (三次) 者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。</p> <p>3.出缺席為期末評分重要依據，所以點名相對嚴格。</p> <p>4.請假一律繳交假單，每次請假需繳交500字運動心得報告，一律繳交紙本。</p> <p>5.喜歡該項目且能配合上課規定的人才留下來修，不喜歡的人請把位置留給其他人。</p> <p>6.兩次遲到等同一次曠課。</p> <p>7.第一次點名未到就是遲到，第二次點名未到就是曠課，不接受各種理由補點，請自己選擇是否修這堂課。</p> <p>8.嚴禁找人代點，一經發現直接ByeBye!!</p> <p>9.除非公假，否則考試缺席不予補考。</p> <p>10.運動心得一律交紙本，「寫錯」或「逾期」視同放棄繳交。</p> <p>11.心得上務必註明系級、座號 (非學號)、請假日期。</p> <p>12.心得內容針對實際參與一次運動的過程及心得進行描寫，非該項運動的介紹或訓練法。</p> <p>13.如遇車禍受傷短時間內無法運動者，務必及早與老師討論其他方式補交。</p>		
教學設備	其它(籃球、哨子、白板、號碼衣、計分牌)		
教材課本			
參考書籍	2008國際籃球規則 WBCA's Defensive Basketball Drills Youth Basketball Drills		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		