

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經貿日語	授課 教師	陳元貴 Chen, Yuan-kuei
	BUSINESS AND TRADE JAPANESE		
開課系級	日文在職班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFJXK4A		
系所教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
系所核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。 B. 具備日語口語表達的基礎能力。 C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。 E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。 F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。 I. 訓練思考判斷的能力。 			
課程簡介	<p>本課程內容為國際經濟學的探討。以簡單的經濟學理論為基礎,進一步指導學生學習國際金融與國際貿易的理論與實務。由於顧及有部分學生尚未學習過經濟學,因此學期開始會先向學生介紹基礎的經濟學理論。學期中教學以中日文講授而講義以日文的參考書、期刊、報紙文章為主。本課程最大的目的是教導學生學會善用日文,閱讀國際經濟學和基礎經濟學相關的書籍或接收傳播媒體。以增進學生的課程簡介國際經濟學涵養並在商業職場上得以應用。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程最大的教學目標是指導學生藉由日文的資訊了解當代國際經濟的概況與今後的發展趨勢		C3	ABCEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程最大的教學目標是指導學生藉由日文的資訊了解當代國際經濟的概況與今後的發展趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	經濟學的基礎理論 A (供給與需求等相關基礎理論)	
2	100/09/12~ 100/09/18	經濟學的基礎理論 B (重要的總體經濟指標)	
3	100/09/19~ 100/09/25	金融政策與中央銀行對國家的重大功能	
4	100/09/26~ 100/10/02	財政政策與財政赤字的探討	
5	100/10/03~ 100/10/09	經濟成長與失業率	
6	100/10/10~ 100/10/16	國際金融現勢概說	
7	100/10/17~ 100/10/23	主要匯率制度的比較 (金本位制度、固定匯率、浮動匯)	
8	100/10/24~ 100/10/30	Mundell 最適通貨區與歐洲貨幣整合	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Mundell-Fleming (IS-LM-BP) Model and Paul	
11	100/11/14~ 100/11/20	不同匯率制度下之總體經濟政策的比較分析	
12	100/11/21~ 100/11/27	國際金融危機的形成背景與對應政策	

13	100/11/28~ 100/12/04	國際貿易理論與實務概說	
14	100/12/05~ 100/12/11	古典貿易理論(比較利益與絕對利益)與新貿易理論	
15	100/12/12~ 100/12/18	主要國際貿易政策 (關稅、補貼、進口配額、自動出口)	
16	100/12/19~ 100/12/25	台灣與日本的貿易發展之探討	
17	100/12/26~ 101/01/01	全球化後世界區域經濟整合的發展現況	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程並非研究艱深的經濟學理論,老師也一定會解說學生不熟悉的經濟理論。 2.如有意選修本課程的同學,建議善用暑假期間自修基礎經濟學的相關書籍。 3.本課程為整學年分上、下學期,建議學生從上學期開始選修會比較有系統、完整的學習		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	每堂課發放講義並匯整相關的中日文參考資料		
參考書籍	1. 『ゼミナール国際経済入門 (第3版)』 2005 伊藤元重 日本經濟新聞社 2. 『ゼミナール経済政策入門』 2006 岩田規久男, 飯田泰之 日本經濟新聞社 3. 『スティグリッツ マクロ経済学 (第3版)』 2007 Joseph E. Stiglitz, Carl E. 4. 『國際經濟學 上, 下 (第8版)』 2010 Krugman, Obstfeld 林柏生等譯 華泰 5. 『國際金融理論 基礎篇 (第2版)』 2007 賴景昌 華泰文化 6. 『國際貿易理論與政策 (第3版)』 2007 劉碧珍、陳添枝、翁永和		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		