

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦網路導論	授課 教師	邵守國 Shou-kuo Shao
	INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORKS		
開課系級	電機進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TETXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	讓學生熟悉電腦網路基本之構成及其相關協定的作用與效能，進而瞭解前瞻性網路技術。		
	This course will teach the students to be familiar with the fundamentals of the computer networks and the related protocols functions. It will further teach the students to understand the advanced network technologies.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生能夠瞭解電腦網路構成之基礎。	1. The students can understand the fundamentals of the computer networks.	C2	BCDF
2	2. 學生能夠瞭解電腦網路協定之意義。	2. The students can understand the principles of protocols.	C2	BCDF
3	3. 學生能夠瞭解電腦網路各協定層之功用及效能。	3. The students can understand the operation functions and performance of the protocols.	C3	BCDF
4	4. 學生能夠瞭解電腦網路協定封包之組成欄位。	4. The students can correctly identify the various fields and headers of the packets.	C4	BCDF
5	5. 學生能夠正確地擷取電腦網路封包並學習分析其運作。	5. The students can capture the packets and analyze the related operation principles.	P4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生能夠瞭解電腦網路構成之基礎。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
2	2. 學生能夠瞭解電腦網路協定之意義。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
3	3. 學生能夠瞭解電腦網路各協定層之功用及效能。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
4	4. 學生能夠瞭解電腦網路協定封包之組成欄位。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
5	5. 學生能夠正確地擷取電腦網路封包並學習分析其運作。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論:網路之組成與種類、協定堆疊之意義、網路之軟、硬體觀念介紹 (1)	
2	100/09/12~ 100/09/18	導論:網路之組成與種類、協定堆疊之意義、網路之軟、硬體觀念介紹 (2)	
3	100/09/19~ 100/09/25	封包擷取軟體(Wireshark)教學: Wireshark簡介、操作與示範 (1)	
4	100/09/26~ 100/10/02	封包擷取軟體(Wireshark)教學: Wireshark簡介、操作與示範 (2)	
5	100/10/03~ 100/10/09	實體層(The Physical Layer): 數據傳輸之原理、有線及無線網路傳輸技術 (1)	
6	100/10/10~ 100/10/16	數據鏈路層(The Data Link Layer): 碼框同步技術、錯誤偵測與更正、自動要求重送技術 (1)	
7	100/10/17~ 100/10/23	數據鏈路層(The Data Link Layer): 碼框同步技術、錯誤偵測與更正、自動要求重送技術 (2)	
8	100/10/24~ 100/10/30	數據鏈路層(The Data Link Layer): 碼框同步技術、錯誤偵測與更正、自動要求重送技術 (3)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	媒體接取控制層(The MAC Layer): MAC之意義與種類、乙太網路MAC原理、WiFi網路MAC原理 (1)	
11	100/11/14~ 100/11/20	媒體接取控制層(The MAC Layer): MAC之意義與種類、乙太網路MAC原理、WiFi網路MAC原理 (2)	

12	100/11/21~ 100/11/27	媒體接取控制層(The MAC Layer)：MAC之意義與種類、乙太網路MAC原理、WiFi網路MAC原理 (3)	
13	100/11/28~ 100/12/04	媒體接取控制層(The MAC Layer)：MAC之意義與種類、乙太網路MAC原理、WiFi網路MAC原理 (4)	
14	100/12/05~ 100/12/11	網路層(The Network Layer)：網路層協定介紹、IP位址與子網設定、路由協定介紹 (1)	
15	100/12/12~ 100/12/18	網路層(The Network Layer)：網路層協定介紹、IP位址與子網設定、路由協定介紹 (2)	
16	100/12/19~ 100/12/25	傳送層(The Transport Layer)：傳送層協定介紹、TCP協定介紹、UDP協定介紹 (1)	
17	100/12/26~ 101/01/01	傳送層(The Transport Layer)：傳送層協定介紹、TCP協定介紹、UDP協定介紹 (2)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.保持安靜 2.不遲到、不早退 3.按時交作業及報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	"Computer Networks", Andrew S. Tanenbaum, Prentice Hall PTR; 4/e, 2002 自編講義		
參考書籍	1."Computer Networking: A Top down approach featuring the internet" by Jim Kurose 2.電腦網路導論：施威銘；儒林出版社		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		