

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲與世界	授課 教師	張福昌 Fu-chang Chang
	EUROPE IN THE WORLD		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TETXE1A		
系所教育目標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之教學目標在於使參與課程的學生能夠了解歐洲聯盟的發展與特性，以及歐洲聯盟在世界上的地位與影響力。教學範圍以歐洲聯盟的體制、運作、內部安全制度與機構、全球角色與主要會員國之特色為主軸，探討歐盟聯盟漸漸成為國際新權力的發展過程。</p>		
	<p>Europe is one of the centre of the human civilization. Many European heritages are remarkable and have enriched our modern life. This course will lead you and guide you to explore the diversity of the European cultures and treasure the beauty of Europe through audio-visual methods.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 引導學生認識歐洲聯盟 2. 引導學生利用歐洲的思維思考問題 3. 讓學生瞭解歐洲國家的多樣性與差異性 4. 培養學生聽講做筆記的能力 5. 培養學生負責、向學的態度	1. Enable the students to understand the European Union. 2. Enable the students to utilize the European Thinking to analyse questions. 3. Enable the students to understand the varieties and differences of the European Countries. 4. Enable the students to make note by listening. 5. Enable the students to build a sense of duty and a sense of hardworking.	C4	ABCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 引導學生認識歐洲聯盟 2. 引導學生利用歐洲的思維思考問題 3. 讓學生瞭解歐洲國家的多樣性與差異性 4. 培養學生聽講做筆記的能力 5. 培養學生負責、向學的態度	課堂講授	出席率、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程與一般規定說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	歐盟體制、運作與全球角色	
3	100/09/19~ 100/09/25	歐盟體制、運作與全球角色	
4	100/09/26~ 100/10/02	歐盟申根自由行、打工渡假與邊境安全管制	
5	100/10/03~ 100/10/09	歐盟申根自由行、打工渡假與邊境安全管制	
6	100/10/10~ 100/10/16	永遠追求世界之最的民族：法國－歐洲飲食文化與國際禮儀	
7	100/10/17~ 100/10/23	永遠追求世界之最的民族：法國－歐洲飲食文化與國際禮儀	
8	100/10/24~ 100/10/30	詩人與思想家的國度：德國－歐洲教堂文化	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	詩人與思想家的國度：德國－歐洲教堂文化	
11	100/11/14~ 100/11/20	歐盟內部安全制度、機構與國際合作	
12	100/11/21~ 100/11/27	歐盟內部安全制度、機構與國際合作	

13	100/11/28~ 100/12/04	歐盟內部安全制度、機構與國際合作	
14	100/12/05~ 100/12/11	愛蒙霧紗的島國：英國－歐洲下午茶文化	
15	100/12/12~ 100/12/18	愛蒙霧紗的島國：英國－歐洲下午茶文化	
16	100/12/19~ 100/12/25	鬥牛王國：西班牙－歐洲飲酒文化	
17	100/12/26~ 101/01/01	鬥牛王國：西班牙－歐洲飲酒文化	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	※這堂課採取影片欣賞（英文發音，中文字幕）、教科書補充教材與時事分析的教學方式，歡迎同學們踴躍選修。		
教學設備	電腦		
教材課本	張福昌：歐盟司法與內政合作：反恐議題解析，台北：臺灣商務印書館，2011年。		
參考書籍	1. 張福昌：邁向「歐洲聯盟」之路，台北：三民書局，2002年。 2. Blanning, T.C.W. (ed.): The Oxford Illustrated History of Modern Europe, Oxford/New York: Oxford University Press, 1996. 3. Davies, Norman: Europe – A History, New York: BCA, 1996. 4. Le Goff, Jacques: Die Geschichte Europas, Frankfurt am Main: Campus Verlag GmbH, 1997.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		