

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 英文 (一)  | 授課<br>教師 | 卓建宏<br>Chien-hung Cho |
|   | ENGLISH (I)   |          |                       |
| 開課系級  | 電機進學班一 A  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分            |
|   | TETXE1A   |          |                       |
| 系所教育目標  |   |          |                       |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>  |   |          |                       |
| 系所核心能力  |   |          |                       |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | <p>本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>  |          |                       |
|   | <p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)    | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|-------------|--|------|--------|
|    |             |  | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1  | 1 培養基礎語言能力  | Students will develop overall language skills                            | C2   | A      |
| 2  | 2 學習閱讀技巧    | Students will learn reading skills                                       | C4   | H      |
| 3  | 3 增加字彙、加強文法 | Students will improve grammar and increase vocabulary                    | C1   | G      |
| 4  | 4 練習英文聽說    | Students will develop practical speaking and listening ability           | C3   | H      |
| 5  | 5 分析文章結構    | Students will develop the ability to analyze the structure of an article | C4   | G      |
| 6  | 6 培養文章鑑賞能力  | Students will grow the appreciation of written texts.                    | A3   | D      |
| 7  | 7 學習各國文化    | Students will learn different cultural themes                            | A3   | C      |
| 8  | 8 培養獨立思考能力  | Students will develop independent thinking ability                       | C5   | H      |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標        | 教學策略      | 評量方法           |
|----|-------------|-----------|----------------|
| 1  | 1 培養基礎語言能力  | 課堂講授、分組討論 | 出席率、小考、期中考、期末考 |
| 2  | 2 學習閱讀技巧    | 課堂講授、分組討論 | 出席率、小考、期中考、期末考 |
| 3  | 3 增加字彙、加強文法 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、小考、期中考、期末考 |
| 4  | 4 練習英文聽說    | 課堂講授、分組討論 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

|   |            |           |                |
|---|------------|-----------|----------------|
| 5 | 5 分析文章結構   | 課堂講授、分組討論 | 出席率、小考、期中考、期末考 |
| 6 | 6 培養文章鑑賞能力 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論         |
| 7 | 7 學習各國文化   | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論         |
| 8 | 8 培養獨立思考能力 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期中考、期末考 |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明                                       |
|---------------|--|
| ◆ 表達能力與人際溝通   | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。      |
| ◇ 科技應用與資訊處理   | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。            |
| ◇ 洞察未來與永續發展   | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◆ 學習文化與理解國際   | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習   | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。  |
| ◆ 主動探索與問題解決   | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。       |
| ◇ 團隊合作與公民實踐   | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。   |
| ◇ 專業發展與職涯規劃   | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)            | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------------|----|
| 1  | 100/09/05~<br>100/09/11 | Orientation                    |    |
| 2  | 100/09/12~<br>100/09/18 | Unit 1 "The beautiful game"    |    |
| 3  | 100/09/19~<br>100/09/25 | Unit 1 "The beautiful game"    |    |
| 4  | 100/09/26~<br>100/10/02 | Unit 2 "Sports for everyone"   |    |
| 5  | 100/10/03~<br>100/10/09 | Unit 2 "Sports for everyone"   |    |
| 6  | 100/10/10~<br>100/10/16 | Unit 3 "Work around the world" |    |
| 7  | 100/10/17~<br>100/10/23 | Unit 3 "Work around the world" |    |
| 8  | 100/10/24~<br>100/10/30 | Unit 4 "Unusual occupations"   |    |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
| 9            | 100/10/31~<br>100/11/06   | 期中考試週                                  |  |
| 10           | 100/11/07~<br>100/11/13   | Unit 5 “Life on death row”             |  |
| 11           | 100/11/14~<br>100/11/20   | Unit 5 “Life on death row”             |  |
| 12           | 100/11/21~<br>100/11/27   | Unit 6 “Crazy criminals”               |  |
| 13           | 100/11/28~<br>100/12/04   | Unit 6 “Crazy criminals”               |  |
| 14           | 100/12/05~<br>100/12/11   | Unit 7 “Childhood memories”            |  |
| 15           | 100/12/12~<br>100/12/18   | Unit 7 “Childhood memories”            |  |
| 16           | 100/12/19~<br>100/12/25   | Unit 8 “Growing up in another culture” |  |
| 17           | 100/12/26~<br>101/01/01   | Unit 8 “Growing up in another culture” |  |
| 18           | 101/01/02~<br>101/01/08   | 期末考試週                                  |  |
| 修課應<br>注意事項  | (1)曠課滿三次即扣考<br>(2)病假需附醫院收據，事假需附證明。請假三次(喪假除外)算一次曠課。<br>(3)請假證明需在請假隔次上課繳交，逾期不收。<br>(4)平時考試未考，不予補考。  |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |  |  |
| 教材課本         | Miles Craven (2009). Reading Keys 1 (New Edition)   |  |  |
| 參考書籍         |   |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：25.0 %<br>◆作業成績：            %<br>◆其他〈英聽實習〉：20.0 %  |  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |  |