

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	吳柏翰 Wu Po-han
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TETXE1A		
系所教育目標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一學生，除希望能強化學生對程式設計、網路管理、網路通訊、多媒體、影像繪圖等基本認識之外，更希望能培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能對電子商務、電腦病毒與資訊安全等常識有所涉獵，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終希望學生可以將所學的一些軟體技能應用於日常生活中。</p>		
	<p>Topics of this course include: (1) Introduction to information; (2) Computer networking and communications; (3) Data processing; (4) Hardware of computers; (5) Software of computers; (6) Multimedia; (7) Introduction to computer programming.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	ABD
2	建立學生資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C4	B
3	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy	C5	CDE
4	培育學生資訊科技應用之技能	Development of the computer skills,	P3	CDE
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact,	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	建立學生資訊倫理	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	培育學生具備資訊素養	課堂講授	報告、討論
4	培育學生資訊科技應用之技能	課堂講授、分組討論	報告、討論
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	課堂講授、分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	第一章 邁向資訊時代	
2	100/09/12~ 100/09/18	第二章 電腦硬體	
3	100/09/19~ 100/09/25	第三章 電腦軟體	
4	100/09/26~ 100/10/02	第四章 多媒體(一)	
5	100/10/03~ 100/10/09	第四章 多媒體(二)	
6	100/10/10~ 100/10/16	第五章 作業系統	
7	100/10/17~ 100/10/23	第六章 windows7	
8	100/10/24~ 100/10/30	第七章 網路通訊	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第八章 Internet (一)	
11	100/11/14~ 100/11/20	第八章 Internet (二)	
12	100/11/21~ 100/11/27	第九章 全球資訊網(一)	

13	100/11/28~ 100/12/04	第九章 全球資訊網(二)	
14	100/12/05~ 100/12/11	第十章 電子郵件與網路應用	
15	100/12/12~ 100/12/18	第十一章 資訊系統	
16	100/12/19~ 100/12/25	第十一章 資訊系統	
17	100/12/26~ 101/01/01	第十二章 資料庫原理與應用	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	C++程式設計藝術(第五版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % (含資訊能力測驗成績)◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績：10.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		