

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課教師	曾秀珍 Jenny Tzeng
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	國企系進學一 A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TBTXE1A		
系 所 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程介紹「經濟全球化」的機制、發展趨勢(包括反全球化運動)、以及其對於國家政府、企業的影響等當前主要課題。課程內容包括：1)探討「經濟全球化」、經濟自由化與現代經濟發展之間的關係，新興市場國家的崛起，金融海嘯中市場國家角色的變遷及影響，全球不平衡發展，G20集團與權力衝突分析，多國籍企業議題等。2)探討全球化與區域整合相關之政治經濟課題。3)培養學生之國際觀、科際整合能力。		
	This course introduces the "economic globalization" – its mechanism and development trends (including anti-globalization movement), and impacts on states and markets. The course covers: 1) economic liberalization and its modern economic development, the rise of emerging markets, the financial tsunami changing market and the state's role and the development of global economic imbalances, 20 Group analysis, multi-national enterprises and current major issues. 2) globalization, regional integration and their politico-economic problems. 3) international perspective and interdisciplinary study.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	研讀與探討「全球化」基本概念及其涉及的重要議題。	1 Basic concept and understanding of economic globalization and important related politico-economic issues.	C4	ABCDEGH
2	探討全球化與區域整合相關之政治經濟課題。	2 To explore the globalization and regional integration issues related to political and economic affairs.	C4	ABCDEGH
3	培養學生之國際觀、科際整合能力。	3 To enhance students' interdisciplinary study and to cultivate an international perspective, regional research capacity.	C4	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	研讀與探討「全球化」基本概念及其涉及的重要議題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	探討全球化與區域整合相關之政治經濟課題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	培養學生之國際觀、科際整合能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	全球經濟自由化與現代經濟的發展趨勢 - 經濟全球化現象	
2	100/09/12~ 100/09/18	經濟全球化與民族國家的關係	
3	100/09/19~ 100/09/25	市場與國家的關係	
4	100/09/26~ 100/10/02	新興市場國家的崛起	
5	100/10/03~ 100/10/09	金融海嘯中市場國家角色的變遷	
6	100/10/10~ 100/10/16	金融危機的影響層面	
7	100/10/17~ 100/10/23	全球化和世界經濟的主要發展	
8	100/10/24~ 100/10/30	全球化和區域經濟的主要發展	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	期中閱讀報告	
11	100/11/14~ 100/11/20	經濟全球化的發展 - 全球化範型及問題	
12	100/11/21~ 100/11/27	以國際性組織 三大支柱推動經濟全球化 1.世界貿易組織 (WTO)	

13	100/11/28~ 100/12/04	2.國際貨幣基金組織 (IMF)	
14	100/12/05~ 100/12/11	3.世界銀行 (WB, IBRD)	
15	100/12/12~ 100/12/18	經濟全球化的趨勢 - 自由主義與保護主義	
16	100/12/19~ 100/12/25	權力衝突分析 - 經濟全球化與G20集團、經濟戰爭及國家主權	
17	100/12/26~ 101/01/01	多國籍企業與經濟全球化	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		羅伯特·吉爾平(Robert Gilpin)：全球政治經濟—掌握國際經濟秩序(Global Political Economy-Understanding the International Economic Order), 台北：桂冠圖書股份有限公司, 2004年1月 Held David 等著, 沈宗瑞等譯, 全球化趨勢與衝擊：全球化對政治、經濟與文化的衝擊, 台北：韋伯文化公司, 2007年9月	
參考書籍		Ronen Palan：全球政治經濟學：當代的理論(Global Political Economy: Contemporary Theories), 台北：韋伯文化國際出版有限公司, 2006年1月 倪世雄, 《當代國際關係理論》, 五南出版, 台北, 2003年。 Josephph E. Stiglitz, 《全球化的許諾與失落》, 大塊文化, 台北, 2002年。 Robert Gilpin, 《國際關係的政治經濟分析》, 桂冠出版, 台北, 1994年。 楊彩梅, 「多國籍企業論」, 台北：五南圖書, 1994年。 楊雅惠, 「省思國際金融危機-從次貸風暴談起」, 經濟前瞻, 2008年7月。 歐陽承新, 「東南亞金融危機問題」, 經濟前瞻, 2000年7月5日。 瞿宛文, 「全球化與後進國之經濟發展」, 台灣社會研究季刊, 第37期, 2000年3月。 Adda, Jacques, 何竟、周曉幸譯, 「經濟全球化」, 台北：知書房, 2000年。 Albert, Michel, 莊武英譯, 「兩種資本主義之戰」, 台北：聯經, 1995年。 Brazier, Chris, 王柏鴻譯, 「全球化反思－粉碎假面經濟榮景」(The no-nonsense guide to globalization), 台北：書林, 2002。 林垂宙, 中華崛起未？全球化時代中軟實力的競賽, 香港：香港大學出版社, 2010年。 宋鎮照, 變動中的中國、台灣與東南亞之新三角關係：政治vs.經濟、發展vs.安全、區域化vs.全球化之策略思維, 海峽學術出版社, 2010年。 宋鎮照...等合著, 全球金融大海嘯和中國發展的政治經濟, 海峽學術出版社, 2011年。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--