

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別與生活法律	授課 教師	高全國 Joseph Kao
	GENDER,LIFE AND LAW		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBBXE3A		
系所教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省能力。</p> <p>C. 文化涵養能力。</p> <p>D. 創意與批判的思考能力。</p> <p>E. 人際與溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程進行方式將採教師講授與同學對個案為分析討論為主。主要授課/討論內容則包括：憲法與法律概論、平等權與性別平等、基礎的民事、刑事的法律實例演習及分析。</p>		
	<p>This course will be proceeded by both ways including Teacher's lecture and case analyses of students. The main items cover: basic scheme about the Constitution,statute laws and regulations in Taiwan, especially, focusing on the principle of Equity and Gender Equity. In addition, basic civil and criminal case studies will be also included.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程教學目標是讓修課同學能有平等權的觀念，尤其是性別平等；以及基本的法律常識(例如：租屋糾紛、男女交往、網路侵權事件等之處理)，使其於日常生活中能避免違法，並進而能維護自己及家人、朋友之權利。	The goal of this course is to help students realize the ideas about gender equity and learn the basic knowledge of laws and regulations such as disputes of rental case, or internet torts. In addition, students will acknowledge the importance of legal compliance and exercise their legal rights through this course.	A6	BDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程教學目標是讓修課同學能有平等權的觀念，尤其是性別平等；以及基本的法律常識(例如：租屋糾紛、男女交往、網路侵權事件等之處理)，使其於日常生活中能避免違法，並進而能維護自己及家人、朋友之權利。	課堂講授、影片或文章欣賞	出席率、報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	序論：法律的意義與概念	
2	100/09/12~ 100/09/18	憲法的歷史與我國憲法	
3	100/09/19~ 100/09/25	平等權的意義與法律的具體實踐(一)	
4	100/09/26~ 100/10/02	平等權的意義與法律的具體實踐(二)	
5	100/10/03~ 100/10/09	契約、親屬法律概論(一)	
6	100/10/10~ 100/10/16	契約、親屬法律概論(二)	
7	100/10/17~ 100/10/23	生活中的各式契約	
8	100/10/24~ 100/10/30	票據使用	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	性別平等影片欣賞	
11	100/11/14~ 100/11/20	繳交報告與課堂討論	
12	100/11/21~ 100/11/27	存款、貸款、信用卡、現金卡	

13	100/11/28~ 100/12/04	打工、就業之勞僱法律關係	
14	100/12/05~ 100/12/11	就業與性別平等	
15	100/12/12~ 100/12/18	男女朋友交往常見法律問題(一)	
16	100/12/19~ 100/12/25	男女朋友交往常見法律問題(二)	
17	100/12/26~ 101/01/01	著作權及網路上常見問題	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請準時交作業與參與考試，無正當理由遲交/未考試者0分計算。 2.教師於課堂上發講義時，請自行或委託他人領取，逾期教師不補發。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師提供自編講義		
參考書籍	『基本六法』（經典小六法） 憲法入門，許慶雄著（月旦出版） 民法概要，劉宗榮著（三民書局出版）		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席率與課堂參與〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		