

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	蘇欣玫 Hsin-mei Su
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXE3A		
系所教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系所核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目著重於結合其他財經科目之所學之理論與現實財經現象的關聯性。我們首先將會介紹各種型態的資料 (橫斷面、時間序列與追蹤資料)。然後介紹線性迴歸(簡單迴歸與複迴歸) 如何進行估計與相關之統計檢定，並應用於分析和驗證當前的財經相關課題。我們也會介紹虛擬變數的意義與應用並且也說明若迴歸遭遇到異質性變異數與自我相關等問題時該如何解決。</p>		
	<p>This course focuses on the synthesis of financial theories and empirical applications. We first distinguish alternative data patterns (cross section,time-series and panel data). Then, we introduce the linear regression (simple or multiple) and how to estimate parameters of interest as well as test relevant hypothesis. The meaning and application of dummy variable is also discussed. Finally, we further explain how to deal with the problems of heterogeneity and autocorrelated error.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生可以知道有哪些常用的財務資料、如何收集彙整與並了解其之特性	Students will be able to know and collect the commonly-used financial time series data and understand their respective properties.	C4	ADEF
2	學生將能夠學習並使用簡單與複雜迴歸模型，其中包括如何使用相關軟體與資料來從式估計(解釋)與檢定。	Students will be able to implement simple and multiple regressions. Moreover, they are able to use software and data to estimate (and interpret) the regressions and test the relevant hypothesis.	P6	ADEF
3	學生將能夠利用課堂所學的知識與技巧，針對當較簡單的金融市場相關問題作出實證上之分析與建議。	Students will be able to employ the models and methods to empirically analyze some simple problems of financial markets.	P6	ADEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可以知道有哪些常用的財務資料、如何收集彙整與並了解其之特性	課堂講授、實習演練	出席率、期中考、期末考、實習課
2	學生將能夠學習並使用簡單與複雜迴歸模型，其中包括如何使用相關軟體與資料來從式估計(解釋)與檢定。	課堂講授、實習演練	出席率、期中考、期末考、實習課
3	學生將能夠利用課堂所學的知識與技巧，針對當較簡單的金融市場相關問題作出實證上之分析與建議。	課堂講授、參觀實習、實習演練	出席率、期中考、期末考、實習課

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介&第一章 單一自變數的線性迴歸	
2	100/09/12~ 100/09/18	第一章 單一自變數的線性迴歸	
3	100/09/19~ 100/09/25	第二章 單一自變數之迴歸：假設檢定與信賴區間	
4	100/09/26~ 100/10/02	第二章 單一自變數之迴歸：假設檢定與信賴區間	
5	100/10/03~ 100/10/09	第三章 多元自變數的線性迴歸	
6	100/10/10~ 100/10/16	第三章 多元自變數的線性迴歸	
7	100/10/17~ 100/10/23	第四章 多元迴歸的假設檢定與信賴區間	
8	100/10/24~ 100/10/30	第四章 多元迴歸的假設檢定與信賴區間	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第五章 非線性迴歸函數	
11	100/11/14~ 100/11/20	第五章 非線性迴歸函數	
12	100/11/21~ 100/11/27	第六章 根據多元迴歸來評估研究	

13	100/11/28~ 100/12/04	第六章 根據多元迴歸來評估研究	
14	100/12/05~ 100/12/11	第七章 具有追蹤資料的迴歸	
15	100/12/12~ 100/12/18	第七章 具有追蹤資料的迴歸	
16	100/12/19~ 100/12/25	第八章 二元應變數迴歸	
17	100/12/26~ 101/01/01	第八章 二元應變數迴歸	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	授課進度以實際上課情況而定		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	計量經濟學 2/e Stock / 胥愛琦、呂瓊瑜 譯 / 東華書局		
參考書籍	計量經濟學 二版 黃台心 著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈實習〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		