

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	易經	授課 教師	許維萍 Wei-ping Shu
	I CHING		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE4A		
系所教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 文獻的整理與應用。</p> <p>B. 古代語文的研究與應用。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p> <p>I. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程是針對易經所開的入門課。以上，下兩學期為兩個階段，上學期著重在介紹“易經”的整體概念及卦爻辭編排的基本原則；下學期由易經經文的介紹延伸到易傳的闡釋，以及易學發展的剖析。全課程以一學年的設計為主。上，下學期的課程彼此互有關連，雖可獨立選修，但以循序漸進的學習為宜。</p>		
	<p>This course offers a cultural history of traditional China by the BOOK of Changes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	透過對周易基本體例和內容的介紹，協助學生了解做為群經之首的周易，在中國思想和中國文化上的深層涵義。		C4	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	透過對周易基本體例和內容的介紹，協助學生了解做為群經之首的周易，在中國思想和中國文化上的深層涵義。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介及說明 一. 緒論	
2	100/09/12~ 100/09/18	二. 八卦	
3	100/09/19~ 100/09/25	三. 六十四卦的卦畫	
4	100/09/26~ 100/10/02	四. 六十四卦的卦爻辭 (上經上)	
5	100/10/03~ 100/10/09	五. 六十四卦的卦爻辭 (上經下)	
6	100/10/10~ 100/10/16	六. 六十四卦的卦爻辭 (下經上)	
7	100/10/17~ 100/10/23	七. 六十四卦的卦爻辭	
8	100/10/24~ 100/10/30	八. 周易的爻例	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	九. 周易的成書	
11	100/11/14~ 100/11/20	十. 周易的性質	
12	100/11/21~ 100/11/27	十一. 彖傳	

13	100/11/28~ 100/12/04	十二. 大小象和文言傳	
14	100/12/05~ 100/12/11	十三. 繫辭傳	
15	100/12/12~ 100/12/18	十四. 說卦傳	
16	100/12/19~ 100/12/25	十五. 序卦傳和雜卦傳	
17	100/12/26~ 101/01/01	十六. 五十餘年來的易經研究在台灣	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考成績以繳交書面報告替代，繳交時間為期中考前一週，一律不接受遲交。請務必遵守此規定。未準時繳交者，成績一律不列入計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	新譯易經讀本 郭建勳注，黃俊郎校，台北 三民書局 1996年 易本義 朱熹原注，黃慶萱導讀 台北 金楓出版社 1997年		
參考書籍	周易經傳十五講 廖名春 北京 北京大學出版社 2004年9月 周易譯注 黃壽祺、張善文 上海 上海古籍出版社 1989年 周易全解 金景芳、呂紹綱 吉林大學出版社 1989年 周易研究史 廖名春、康學偉、梁韋弦 長沙 湖南出版社 1991年 易學哲學史 朱伯崑 華夏出版社 1995年 周易概論 劉大鈞 濟南 齊魯書社 1986年		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		