

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中文編輯與採訪	授課 教師	潘玫均 Pan, Mei-chun
	CHINESE EDITING AND INTERVIEWING		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXE3A		
系 所 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 文獻的整理與應用。 B. 古代語文的研究與應用。 C. 現代語文的研究與應用。 D. 古典文學的詮釋與創作。 E. 現代文學的欣賞與創作。 F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。 G. 傳統藝術的詮釋與應用。 H. 現代傳媒的認識與操作。 I. 國際漢學的研究。			
課程簡介	本課程設計，主要期待中文系同學能以文學為底、文字為表，學習平面採訪與編輯技巧，使平日所學中文能力得以應用發揮。		
	·剖析現今出版、報紙、雜誌等平面媒體平台的操作差異，培養專業新聞視野的洞析觀察。 ·解析各類型的採訪需求與技巧。 ·強化應對與溝通訓練，達到深度訪談的目的。 ·中文表達與書寫訓練，培養撰寫傳播文稿能力。 ·以編輯學學理為本，輔以實例說明教學，以1+1的方式，學習編輯活用技巧。		
	The course is designed primarily to look forward to the Department of Chinese Literature for the students to the end of the text for the table, studying professional interviews and editing skills, ability to develop personal writing, and editing can get practical experience and skills, the ability to make normally be applied to study Chinese play.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	專業編輯與採訪技巧	Professional editing and interviewing skills.	P3	CEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	專業編輯與採訪技巧	課堂講授、分組討論、參觀實習、業界專家講座	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程說明、分組平面媒體各平台現況分析	
2	100/09/12~ 100/09/18	翻開一份報紙，你看到什麼？—解析報紙	
3	100/09/19~ 100/09/25	什麼是新聞？—新聞版面的需求	
4	100/09/26~ 100/10/02	報紙的軟性版面分析—消費、家庭、文學副刊現況	
5	100/10/03~ 100/10/09	小型報的革命—以自由時報週末生活版為例	
6	100/10/10~ 100/10/16	小型報的革命—以自由時報週末生活版為例	
7	100/10/17~ 100/10/23	電子報裡沒說的事	
8	100/10/24~ 100/10/30	一張好照片會說話！ / 【專家講座】中國時報資深攝影記者李開明	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	記者樣樣都會？—專業記者應有的能力	
11	100/11/14~ 100/11/20	你該知道的五個W—採訪前要知道的事	
12	100/11/21~ 100/11/27	臨危不亂—採訪時可能面對的問題	

13	100/11/28~ 100/12/04	教你說話術 / 人際溝通訓練 / 【專家講座】劇場人韋以丞	
14	100/12/05~ 100/12/11	讀者想知道的事—新聞書寫	
15	100/12/12~ 100/12/18	不要管起承轉合了？—專題書寫技巧	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末分組討論報告、成果發表	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末分組討論報告、成果發表	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈分組討論與平日發言〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	