

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	侯如綺 Hou Ju-chi
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	中文進學班二 T	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TACXE2T		
系所教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要由三方面深入探討並練習，一是文章表達的基本原理、二是語文表達的方法、三是語言表達的應用。透過此三方面的教師課堂講述、同學討論和寫作練習，期望能夠提升同學在聽、說、讀、寫上的語文能力。</p>		
	<p>This course consists of three in-depth study and practice, 1.the basis of the expression of article 2. the methods of expression 3. the application of language expression. Through above 3 ways which implemented by teachers lecturing, discussion and writing exercises from the students, hoping to enhance students language skill in listening, speaking, reading and writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.藉由此課程提升同學寫作與表達的能力。 2.經由同學的口頭和寫作練習，增長同學的思考能力、促進自我生命的省覺。	1. With this program to enhance students writing and presentation skills. 2. By the student's oral and writing exercises,to increase students ability to promote self-conscious life.	A6	BCDE
2	1.藉由此課程提升同學寫作與表達的能力。 2.經由同學的口頭和寫作練習，增長同學的思考能力、促進自我生命的省覺。	1. With this program to enhance students writing and presentation skills. 2. By the student's oral and writing exercises,to increase students ability to promote self-conscious life.	P6	BCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.藉由此課程提升同學寫作與表達的能力。 2.經由同學的口頭和寫作練習，增長同學的思考能力、促進自我生命的省覺。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2	1.藉由此課程提升同學寫作與表達的能力。 2.經由同學的口頭和寫作練習，增長同學的思考能力、促進自我生命的省覺。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	簡介課程內容、作業規定計分方式	
2	100/09/12~ 100/09/18	表達基本原理：文章寫作原理	
3	100/09/19~ 100/09/25	表達基本原理：文章寫作原理	
4	100/09/26~ 100/10/02	表達基本原理：創作與構思	
5	100/10/03~ 100/10/09	表達基本原理：創作與構思	
6	100/10/10~ 100/10/16	表達基本原理：創作與構思	
7	100/10/17~ 100/10/23	意象經營與意象寫作練習	
8	100/10/24~ 100/10/30	意象經營與意象寫作練習	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	語文表達方法一：抒情與顯影	
11	100/11/14~ 100/11/20	語文表達方法一：抒情與顯影	
12	100/11/21~ 100/11/27	語言表達方法二：敘述與描寫	

13	100/11/28~ 100/12/04	語言表達方法二：敘述與描寫	
14	100/12/05~ 100/12/11	語言表達應用－：文學改編電影賞析與討論	
15	100/12/12~ 100/12/18	語言表達應用－：文學改編電影賞析與討論	
16	100/12/19~ 100/12/25	語言表達應用二：自傳寫作	
17	100/12/26~ 101/01/01	語言表達應用二：自傳寫作	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1、《創意與非創意表達》里仁書局（台北：里仁書局，1997年）。	
參考書籍		隨課程專題的相關參考書籍、影片、輔助資料等等。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：25.0 %（含中文能力測驗成績）◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	