淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國學導讀	授課 教師	崔成宗 Tsui Cheng-tsong
	INTRODUCTION TO CHINESE		
開課系級	中文進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE1A		
系所教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 文獻的整理與應用。</p> <p>B. 古代語文的研究與應用。</p> <p>C. 現代語文的研究與應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋與創作。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>G. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p> <p>I. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	本課程旨在引導學生對於國學研究有基本的認知與素養 以便進而修習中文系各專業課程		
	The course provides the basical training of the studies of Chinese culture and literature for the students.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解研究國學的基本知能,態度,方法.	Students can comprehend and analyze the basic knowledge of Chinese culture and literature.	C4	ABDFGI
2	本課程旨在引導學生對於國學研究有基本的認知與素養,以便進而修習中文系各專業課程.	The course provides the basal training of the studies of Chinese culture and literature for the students.	A6	ABDFGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解研究國學的基本知能,態度,方法.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
2	本課程旨在引導學生對於國學研究有基本的認知與素養,以便進而修習中文系各專業課程.	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、期中考、期末考、實習課報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論	
2	100/09/12~ 100/09/18	導論	
3	100/09/19~ 100/09/25	目錄學導讀	
4	100/09/26~ 100/10/02	目錄學導讀	
5	100/10/03~ 100/10/09	目錄學導讀	
6	100/10/10~ 100/10/16	類書導讀	
7	100/10/17~ 100/10/23	類書導讀	
8	100/10/24~ 100/10/30	類書導讀	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	版本學導讀	
11	100/11/14~ 100/11/20	版本學導讀	
12	100/11/21~ 100/11/27	版本學導讀	

13	100/11/28~ 100/12/04	校勘學導讀	
14	100/12/05~ 100/12/11	校勘學導讀	
15	100/12/12~ 100/12/18	校勘學導讀	
16	100/12/19~ 100/12/25	輯佚學導讀	
17	100/12/26~ 101/01/01	輯佚學導讀	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課 專心聽講		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國學治學方法 杜松柏著 五南 自編講義		
參考書籍	1國學治學方法 杜松柏著 五南 2治史經驗談 嚴耕望著 商務 3史學方法論 杜維運著 東大 4中國歷史研究法 梁啟超著 里仁 5中國學術通義 錢 穆著 學生 6思想與人物 林毓生著 聯經 7六十年來之國學 程發軔等著 正中 8國學概論 程發軔著 正中 9文獻學講義 王欣夫著 文史哲 10古籍知識手冊 高振鐸著 萬卷樓 11目錄學發微 余嘉錫 藝文 12中國目錄學 胡楚生著 文史哲 13版本學 姚伯岳著 北京大學出版社 14校勘學 管錫華 安徽教育出版社 15中國古代史籍校讀法 張舜徽著 里仁 16校讎學史 蔣元卿著 商務 17中文參考用書指引 張錦郎著 文史哲 18怎樣使用工具書 明文 19讀書與工具 鄭明俐 商務 20學術論文寫作指引 林慶彰著 萬卷樓 21古籍辨偽學 鄭良樹著 學生 22偽書通考 張心澂著 商務 23續偽書通考 鄭良樹著 學生 24從創造的詮釋學到大乘佛學 傅偉勳著 東大		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習課成績〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---