

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

<p>課程名稱</p>	<p>政治發展與民主化</p>	<p>授課 教師</p>	<p>鄭欽模 Cheng Chin-mo</p>
	<p>POLITICAL DEVELOPMENT & DEMOCRATIZATION</p>		
<p>開課系級</p>	<p>政經四 A</p>	<p>開課 資料</p>	<p>選修 單學期 2學分</p>
	<p>TPGXB4A</p>		
<p>系所教育目標</p>			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。 二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。 三、開展學生國際經驗。 四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
<p>系所核心能力</p>			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。 B. 具備計量研究的基礎知識。 C. 具備全球時事議題的認知能力。 D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。 E. 具備獨立研究與團體合作之能力。 F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
<p>課程簡介</p>	<p>本課程主要為透過服務學習與參與，幫助同學瞭解陳定南前縣長的治縣理念及宜蘭的政經發展，在全球化時代的各種面向(如氣候極端化、文化衝擊...等)挑戰的今日，宜蘭的好山好水及對傳統文化的保存暨多元文化的建構，更能彰顯陳前縣長理念的前瞻性。本課程在服務實習的方面將包含陳定南紀念園區環境的改善、國際化環境的建構、導覽功能的強化...等。</p>		
	<p>This is professional service course and designed for combining both professional knowledge of the Department of Global Political Economy on exploring the political and economical development of I-land under the government of Chen Din-nan, together with practical training in his memorial hall to foster students who take this course realizing the previous development of I-land through practical experiences from services.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程之教育目標在於提供學生專業服務學習的理念與實作經驗，透過參與陳定南紀念園區的建構與服務，使同學瞭解宜蘭在陳定南前縣長理念下的政經發展，並體認服務的精神及實習專業的運用。	The purpose of this course is to offer students the concepts and practical experiences of professional service course. Through the applying of professional knowledge to previous development of politics and economics under the former governor Chen Din-nan, students who take this course could realize the spirit of service and the exercising of their special knowledge. More important thing is to inspire students experiencing the meaning and value of life.	C3	ADF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程之教育目標在於提供學生專業服務學習的理念與實作經驗，透過參與陳定南紀念園區的建構與服務，使同學瞭解宜蘭在陳定南前縣長理念下的政經發展，並體認服務的精神及實習專業的運用。	課堂講授、分組討論、參觀實習、實作課程	出席率、報告、討論、企劃書撰寫

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Preparation	課程說明
2	100/09/12~ 100/09/18	宜蘭政經發展概述	
3	100/09/19~ 100/09/25	陳定南前縣長其人其事	邀請陳定南基金會董事長林光義先生蒞校演講
4	100/09/26~ 100/10/02	認識陳定南紀念園區	
5	100/10/03~ 100/10/09	陳定南基金會參訪	校外教學
6	100/10/10~ 100/10/16	陳定南的治縣理念	
7	100/10/17~ 100/10/23	陳定南時期宜蘭的政經發展(一)	
8	100/10/24~ 100/10/30	陳定南時期宜蘭的政經發展(二)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	陳定南紀念園區參訪	校外教學
11	100/11/14~ 100/11/20	陳定南治理下的宜蘭	專題演講
12	100/11/21~ 100/11/27	陳定南治縣理念的時代意義	

13	100/11/28~ 100/12/04	陳定南紀念園區的環境建構	
14	100/12/05~ 100/12/11	陳定南紀念園區的國際化工作(一)	
15	100/12/12~ 100/12/18	陳定南紀念園區的國際化工作(二)	
16	100/12/19~ 100/12/25	紀念園區英文導覽環境改善工作(一)	
17	100/12/26~ 101/01/01	紀念園區英文導覽環境改善工作(二)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程包含36小時的課堂講授及18小時之現地實作。 2. 課程進度可能因學生學習狀況及其他不可抗力因素而有所調整。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD光碟機及相關教具)		
教材課本			
參考書籍	鄭聲、陳雪 著, 《陳定南前傳》, 商周文化, 1994年11月初版, ISBN 9579002924。 孔孝瑜, 《變天 - 陳定南傳奇》 (台北: 日臻出版社), 1994年, 頁90。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 30.0 % ◆其他〈企畫案、成果展及實作〉: 70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		