

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育專業知能服務 - 跆拳道	授課 教師	王元聖 Wang Yuan-sheng
	PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TAEKWONDO		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 上學期 0 學分
	TGUPB0A		
系所教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹跆拳道相關專業技能。透過多元化的體育教學，培養學生正確的運動概念與良好的武德品行，幫助學生崇禮尚義、服從忍耐之精神，並且以強健體魄為目的，養成終身運動為宗旨。</p>		
	<p>The class is aimed at introducing Taekwondo knowledge and skills. The multiple PE teaching can help students develop an accurate sports concept and a graceful personality. In addition, students will learn the spirits of respect and obedience, and form a healthy sports habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 瞭解跆拳道歷史、比賽規則及如何運用。	1. Students learn Taekwondo history, regulations, and how to utilize the skills.	C2	DFGHI
2	2. 能做出跆拳道攻擊動作。	2. Students are able to do Taekwondo attacking actions.	P3	FG
3	3. 展現自我防衛能力。	3. Students are able to develop self-protection.	P5	FG
4	4. 培養運動習慣與增進體能。	4. Students are able to develop the habit of sports and improve physical capability.	C2	ABFG
5	5. 認識正確運動傷害急救方法。	5. Students should know correct method of sports injury and first aid.	A6	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 瞭解跆拳道歷史、比賽規則及如何運用。	課堂講授	出席率、報告、討論
2	2. 能做出跆拳道攻擊動作。	課堂講授、分組討論	期末考
3	3. 展現自我防衛能力。	課堂講授、分組討論	期末考
4	4. 培養運動習慣與增進體能。	課堂講授、分組比賽	出席率、報告、期末考
5	5. 認識正確運動傷害急救方法。	課堂講授	出席率

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介、跆拳道基本規則講解及能力分組	限學過跆拳道同學選修
2	100/09/12~ 100/09/18	體適能知識與技巧	
3	100/09/19~ 100/09/25	運動傷害預防及處置	繳交健康檢查表
4	100/09/26~ 100/10/02	骨骼肌訓練之方式	繳交健康檢查表
5	100/10/03~ 100/10/09	敏捷性練習之步驟	體適能檢測
6	100/10/10~ 100/10/16	團康活動分組設計	體適能檢測
7	100/10/17~ 100/10/23	課程設計與分組討論	體適能檢測
8	100/10/24~ 100/10/30	正拳及手部攻擊動作、基本防禦姿勢	體適能檢測
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	正拳及手部攻擊動作、基本防禦姿勢	
11	100/11/14~ 100/11/20	綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	
12	100/11/21~ 100/11/27	綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	

13	100/11/28~ 100/12/04	綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	
14	100/12/05~ 100/12/11	綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐	
15	100/12/12~ 100/12/18	防身術綜合練習	
16	100/12/19~ 100/12/25	教學演示評量	
17	100/12/26~ 101/01/01	學術科測驗	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課教室：SG B1 (武術教室) 2. 上課服裝：應著寬鬆之體育服、跆拳道服、功夫裝。 3. 上課時：赤腳或著室內跆拳道鞋。 4. 準備一張2吋大頭照。 5. 請假請依學校規定辦理： 曠課1節扣2分達6節者，予以扣考。 請假1節扣1分達12節者，予以扣考。 缺課總時數達該科授課時數三分之一時 (扣分達12分)，學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機、其它(白板、麥克風)		
教材課本			
參考書籍	最新跆拳道技術手冊、品勢競技教科書、COMPETITIVE TAEKWONDO		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈學習精神、服裝儀容、出席狀況〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		