淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	旅遊旅館業財務管理	授課	葉劍木
	TOURISM AND HOSPITALITY FINANCIAL MANAGEMENT	教師	Chien-mu Yeh
開課系級	觀光四A	開課	選修 單學期 3學分
NU WE WAS	TPVXB4A	資料	一

系所教育目標

培養具國際競爭力之觀光產業管理人才。

- 1. 培育國際觀光專業人才。
- 2. 培育具國際視野與多元文化溝通人才。
- 3. 培養具人文精神與專業倫理之企業創新人才。

系所核心能力

- A. 具有主動學習的態度。
- B. 具有分析及解決問題之能力。
- C. 具有國際語言的溝通表達能力。
- D. 具有良好之服務精神及工作態度。
- E. 具有國際觀光管理專業知識。
- F. 具有國際觀光管理實務技能。
- G. 具有領導與團隊合作之能力。
- H. 具有創新與創業之能力。
- I. 具有社會責任之素養。

本課程主要在討論觀光財務管理的主要課題,包括財務報表分析、貨幣時間的成本、利率、風險、報酬及投資決策分析等。冀望透過本課程,讓學生具備管理觀光企業財務的能力。

課程簡介

This subject is designed to discuss the main concepts of financial management in the tourism sector, such as financial statement analysis, time value of money, interest rate, risk, return and investment decision making. Students are expected to have abilities to manage finance of tourism firms.

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系 所核心能力」有多項時,則可填列多項「系所核心能力」(例如:「系所核心能力」可 對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
序	教學目標(中文)	世郎口珊(壮士)	相關性			
淲	(十又)	教學目標(英文)	目標層級	系所核心能力		
1	具備管理觀光企業財務的能力。	Able to manage finance of tourism firms.	C6	ABEFG		
2	具備管理觀光企業財務的能力。	Able to manage finance of tourism firms	A6	ABEFGI		
3	具備管理觀光企業財務的能力。	Able to manage finance of tourism firms	P6	ABCEFGHI		
教學目標之教學策略與評量方法						
字號	教學目標	教學策略	<u>.</u>	评量方法		
1	具備管理觀光企業財務的能力。	課堂講授	討論、小考、期中 考、期末考			
2	具備管理觀光企業財務的能力。	課堂講授	討論、小考、期中 考、期末考			
3	具備管理觀光企業財務的能力。	課堂講授	討論、小考、期中 考、期末考			

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力					
淡江大學基本素養與核心能力		基本素養與核心能力	內涵說明		
◆ 表達能力與人際溝通			有效運用中、外文進行表達,能發揮合作精神,與他人共同 和諧生活、工作及相處。		
◆ 科技應用與資訊處理		應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技,並能蒐集、分析、統整與 運用資訊。		
◆ 洞察未來與永續發展		k來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來,發展 與實踐永續經營環境的規劃或行動。		
◇ 學習文化與理解國際		文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養,面對國際問題和機會,能有效適應和回應的全球意識與素養。		
◆ 自我了解與主動學習		了解與主動學習	充分了解自我,管理自我的學習,積極發展自我多元的興趣 和能力,培養終身學習的價值觀。		
◆ 主動探索與問題解決		军索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料,能運用所學不畏挫折,以有效解決問題。		
◆ 團隊合作與公民實踐		合作與公民實踐	具備同情心、正義感,積極關懷社會 劃與組織活動,履行公民責任。	`,參與民主運作,能規	
◆ 專業發展與職涯規劃		養展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能, 理、心智、體能和性向。	管理個人職涯的職業倫	
			授課進度表		
週次	日期起訖	內:	容(Subject/Topics)	備註	
1	100/09/05~ 100/09/11	Course introduction			
2	100/09/12~ 100/09/18	Financial statement, taxes and cash flow			
3	100/09/19~ 100/09/25	Working with financial statements			
4	100/09/26~ 100/10/02	Introduction to valuation			
5	100/10/03~ 100/10/09	Discounted cash flow valuation			
6	100/10/10~ 100/10/16	Interest rates and bond valuation			
7	100/10/17~ 100/10/23	Euqity markets and stock valuation			
8	100/10/24~ 100/10/30	Net present value and other investment criteria			
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週			
10	100/11/07~ 100/11/13	Value stock and bo	nd		
11	100/11/14~ 100/11/20	Capital market histo	ory		
12	100/11/21~ 100/11/27	Risk and return			

Γ

13	100/11/28~ 100/12/04	Cost of captial	
14	100/12/05~ 100/12/11	Leverage and capital structure	
15	100/12/12~ 100/12/18	Dividends and dividend policy	
16	100/12/19~ 100/12/25	Raising capital	
17	100/12/26~ 101/01/01	Short term financial management	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
	修課應 :意事項	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。	
教學設備 電腦、投影機		電腦、投影機	
教材課本		Ross, S. A., Westerfield, R. W. & Jordan, B. D. (2008). Essentials of Corporate finance. Boston: McGraw-Hill Irwin.	
參考書籍		Defrance, A. & Lattin, T. (2007). Hospitality Financial Management. NJ: John Wiley & Sons Inc. Guilding, C. (2002). Financial Management for Hospitality Decision Makers. Oxford: Elsevier.	
非	L改作業 篇數	品 (
	2期成績 算方式	◆平時考成績:20.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈出席率/上課參與〉:10.0 %	
1	第 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。	

TPVXB4V0063 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2011/10/15 21:17:00