

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	觀光專業實務	授課 教師	葉劍木 Chien-mu Yeh
	PROFESSIONAL PRACTICE ON TOURISM		
開課系級	觀光四 A	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TPVXB4A		
系所教育目標			
<p>培養具國際競爭力之觀光產業管理人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育國際觀光專業人才。</li> <li>2. 培育具國際視野與多元文化溝通人才。</li> <li>3. 培養具人文精神與專業倫理之企業創新人才。</li> </ol>			
系所核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具有主動學習的態度。</li> <li>B. 具有分析及解決問題之能力。</li> <li>C. 具有國際語言的溝通表達能力。</li> <li>D. 具有良好之服務精神及工作態度。</li> <li>E. 具有國際觀光管理專業知識。</li> <li>F. 具有國際觀光管理實務技能。</li> <li>G. 具有領導與團隊合作之能力。</li> <li>H. 具有創新與創業之能力。</li> <li>I. 具有社會責任之素養。</li> </ol>			
課程簡介	<p>此課程目的在使同學能實際到校外旅館、餐廳、旅行社等觀光餐旅等產業界實習，透過實習操作之過程，將平常所學運用於實際操作場所，落實學以致用的教學宗旨，同學在實習後又回到學校課堂，探討印證工作上之經驗得失，以從「做中學，學中做」的訓練，如此反覆實作檢討，將所學實務與學理結而為一，所得寶貴經驗，才可充分應用於未來觀光餐旅服務工作中。</p>		
	<p>“Learning from doing” is a good method to combine both theory and practice. This course allows students to experience tourism and hospitality related industries ~ including hotels, restaurants, travel agencies etc. ~ from a practical standpoint. Students can bring those skills which they learn in class, and put it to practical use in the field. In class discussions will examine the differences that exist between theory and practice. The practical experience will be helpful for future career prospects within the tourism and hospitality industry</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	認識實際觀光產業的特性	Understand the tourism practices	C3	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識實際觀光產業的特性	實習	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	說明學生觀光相關產業實習400小時的制	
2	100/09/12~ 100/09/18	學生實習情況的進度追蹤	
3	100/09/19~ 100/09/25	學生實習情況的進度追蹤	
4	100/09/26~ 100/10/02	學生實習情況的進度追蹤	
5	100/10/03~ 100/10/09	學生實習情況的進度追蹤	
6	100/10/10~ 100/10/16	學生實習情況的進度追蹤	
7	100/10/17~ 100/10/23	學生實習情況的進度追蹤	
8	100/10/24~ 100/10/30	學生實習情況的進度追蹤	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	學生實習情況的進度追蹤	
11	100/11/14~ 100/11/20	學生實習情況的進度追蹤	
12	100/11/21~ 100/11/27	學生實習情況的進度追蹤	
13	100/11/28~ 100/12/04	學生實習情況的進度追蹤	
14	100/12/05~ 100/12/11	學生實習情況的進度追蹤	
15	100/12/12~ 100/12/18	學生實習情況的進度追蹤	
16	100/12/19~ 100/12/25	學生實習情況的進度追蹤	
17	100/12/26~ 101/01/01	學生實習情況的進度追蹤	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：        % ◆作業成績：            % ◆其他〈實習報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>