

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	林谷峻 Lin Ku-jun
	ACCOUNTING		
開課系級	觀光-A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPVXB1A		
系 所 教 育 目 標			
<p>培養具國際競爭力之觀光產業管理人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育國際觀光專業人才。 2. 培育具國際視野與多元文化溝通人才。 3. 培養具人文精神與專業倫理之企業創新人才。 			
系 所 核 心 能 力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具有主動學習的態度。 B. 具有分析及解決問題之能力。 C. 具有國際語言的溝通表達能力。 D. 具有良好之服務精神及工作態度。 E. 具有國際觀光管理專業知識。 F. 具有國際觀光管理實務技能。 G. 具有領導與團隊合作之能力。 H. 具有創新與創業之能力。 I. 具有社會責任之素養。 			
課程簡介	介紹財務會計基本知識，如財務報表及所屬項目之說明。		
	This course introduces the basic of accounting, including financial statements and their related items.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系
所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可
對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	介紹會計專業知識	Introduce the professional knowledge of accounting.	C2	E
2	應用會計專業知識於實務	Apply the professions of accounting in practice.	C3	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹會計專業知識	課堂講授	出席率、期中考、期末考、課堂反應
2	應用會計專業知識於實務	課堂講授	出席率、期中考、課堂反應

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction and Ch1 Business decision and financial accounting	
2	100/09/12~ 100/09/18	No class (Moon Festival)	
3	100/09/19~ 100/09/25	Ch2 Reporting investing and financial results on the balance sheet	
4	100/09/26~ 100/10/02	Ch3 Reporting operating results on the income statement	
5	100/10/03~ 100/10/09	Ch4 Adjustments, financial statements, and the quality of financial reporting	
6	100/10/10~ 100/10/16	No class (Birthday of ROC)	
7	100/10/17~ 100/10/23	Ch5 Corporate financial reporting and analysis	
8	100/10/24~ 100/10/30	Ch6 Internal control and financial reporting for cash and merchandising operations	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Ch7 Reporting and interpreting inventories and cost of goods sold	
11	100/11/14~ 100/11/20	Ch8 Reporting and interpreting receivables, bad debt expense, and interest revenue	
12	100/11/21~ 100/11/27	Ch9 Reporting and interpreting long-lived tangible and intangible assets	

13	100/11/28~ 100/12/04	Ch10 Reporting and interpreting liabilities	
14	100/12/05~ 100/12/11	Ch11 Reporting and interpreting stockholders' equity	
15	100/12/12~ 100/12/18	Ch12 Reporting and interpreting the statement of cash flows	
16	100/12/19~ 100/12/25	Ch13 Measuring and evaluating financial statements	
17	100/12/26~ 101/01/01	Review	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Fundamentals of Financial Accounting, Fred Phillips, Robert Libby, Patricia Libby, 3rd edition, McGRAW-Hill.(東華書局代理0935290147)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他 〈Class participating〉 : 10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	