

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	馬忻沂 Ma, Sin-ye
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	資創系通訊二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPIBB2A		
系所教育目標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
系所核心能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 詮釋「科技革命」之意義與定義。</p> <p>2. 解釋科技如何影響全球、改造世界。</p> <p>3. 運用典故、範例說明科技在各個面向之發展及其應用與管理。</p> <p>4. 以分組討論及觀摩影片，探索人性與科技之關係。</p>		
	<p>1. Comment the meaning and definition of the “Global Technology Revolution”.</p> <p>2. Explain how technology influence and reconstruct the entire world.</p> <p>3. Employ the history and example to describe the whole spectrum of the technology development, application, and management.</p> <p>4. Use group discussion and movie watch to explore the relationship between humanity and technology.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	認識科技之本質及其影響	To recognize the nature and the influence of technology.	C4	ABCDEFH
2	了解全球化之趨勢	To understand the trend of globalization.	C5	ABCDEG
3	強化管理知能	To enhance the knowledge of management.	P4	ADEH
4	增進表達能力	To improve the capability of expression.	A5	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識科技之本質及其影響	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
2	了解全球化之趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	強化管理知能	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
4	增進表達能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1、課程及評分標準簡介 2、學習分組	
2	100/09/12~ 100/09/18	歷史上之科技發展及現代科技之起源	
3	100/09/19~ 100/09/25	科技革命 - 無所不在的電腦與網路 (一)	
4	100/09/26~ 100/10/02	科技革命 - 無所不在的電腦與網路 (二)	
5	100/10/03~ 100/10/09	1、分組報告與討論 - 電腦與網路 2、科技革命 - 快速變革的商業 (一)	
6	100/10/10~ 100/10/16	科技革命 - 快速變革的商業 (二)	
7	100/10/17~ 100/10/23	1、分組報告與討論 - 商業變革 2、科技革命 - 人工智慧 (一)	
8	100/10/24~ 100/10/30	科技革命 - 人工智慧 (二)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	1、分組報告與討論 - 人工智慧 2、科技革命 - 似假還真的娛樂 (一)	
11	100/11/14~ 100/11/20	影片欣賞 - 心得報告	
12	100/11/21~ 100/11/27	科技革命 - 似假還真的娛樂 (二)	

13	100/11/28~ 100/12/04	1、分組討論 - 娛樂 2、科技革命 - 虛幻的政治與軍事 (一)	
14	100/12/05~ 100/12/11	科技革命 - 虛幻的政治與軍事 (二)	
15	100/12/12~ 100/12/18	1、分組討論 - 政治與軍事 2、科技革命 - 日新月異的科技管理 (一)	
16	100/12/19~ 100/12/25	科技革命 - 日新月異的科技管理 (二)	
17	100/12/26~ 101/01/01	1、分組討論 - 科技管理 2、新知補充	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時成績含出席狀況。 2.作業成績含個人報告及小組報告，並須繳交作業，各佔50%。 3.授課進度得視實際情況調整。 4.期末得視學生學習情形、出席狀況，微調各項比例。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	Tomorrow's Technology and You, George Beekman / Michael J. Quinn The Management of Technology and Innovation: A Strategic Approach, White / Bruton Strategic Management of Technology and Innovation, Burgelman / Christensen / Wheelwright		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		