

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍訓 (一)	授課 教師	林正文 Lin, Chen-wen
	MILITARY TRAINING (I)		
開課系級	資創系通訊一 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TPIBB1A		
系所教育目標			
<p>一、使學生瞭解國家安全的概念及我國目前國防政策。</p> <p>二、使學生能知道中共飛彈等武力對台灣的軍事威脅。</p> <p>三、讓學生對我國軍事戰略及建軍戰備目標有所知曉。</p> <p>四、讓學生對我國國防政策理念及國防施政有所涉略。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 瞭解中外戰史。</p> <p>B. 瞭解海峽兩岸現況。</p> <p>C. 瞭解我國兵役。</p> <p>D. 瞭解我國國防科技。</p> <p>E. 查詢、蒐集資料。</p> <p>F. 編組報告。</p>			
課程簡介	<p>一、以「國防組織」為切入主軸，介紹其內容關於國軍架構，以引發同學學習興趣。</p> <p>二、蒐集近年中共導彈威脅台灣之相關新聞訊息及資料，使學生深切體認中共武力威脅的存在事實；另蒐集近年漢光演習之新聞影片資料，穿插教學，以吸引學生學習興致。</p>		
	<p>1. Stimulate students' interests by introducing the organization of armed forces.</p> <p>2. Heighten students' awareness of the threat from Mainland China by showing news articles and video clips of Chinese missiles. In addition, news clips of Han Guan Exercise in recent years will be presented to generate students' interests.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.使學生瞭解國軍使命及國防組織簡介。 2.讓學生對我國國防政策理念及國防施政有所涉略。 3.讓學生對我國國防戰略目標及軍事戰略構想有所知曉 4.讓學生對國軍未來防衛作戰發展及兵力結構調整有所認知	1 To realize the mission of armed forces and their organization. 2 To understand national defense policies. 3 To increase the awareness of strategic goals and tactics of national defense. 4 To heighten the awareness of future defense operation development and of the adjustment of manpower.	C2	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.使學生瞭解國軍使命及國防組織簡介。 2.讓學生對我國國防政策理念及國防施政有所涉略。 3.讓學生對我國國防戰略目標及軍事戰略構想有所知曉 4.讓學生對國軍未來防衛作戰發展及兵力結構調整有所認知	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	教學準備週 (宣布教學規定、評量方式)	
2	100/09/12~ 100/09/18	國軍使命簡介	
3	100/09/19~ 100/09/25	第一章 國防事務革新	
4	100/09/26~ 100/10/02	第二章 國防組織	
5	100/10/03~ 100/10/09	第三章 國防政策	
6	100/10/10~ 100/10/16	第四章 國防戰略	
7	100/10/17~ 100/10/23	第五章 軍事戰略	
8	100/10/24~ 100/10/30	第六章 陸軍特性與建軍方向	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第七章 海軍特性與建軍方向	
11	100/11/14~ 100/11/20	第八章 空軍特性與建軍方向	
12	100/11/21~ 100/11/27	第九章 兵役制度	

13	100/11/28~ 100/12/04	第十章 徵兵作業	
14	100/12/05~ 100/12/11	第十一章 防衛作戰	
15	100/12/12~ 100/12/18	第十二章 兵力結構	
16	100/12/19~ 100/12/25	國防二法補充說明	
17	100/12/26~ 101/01/01	討論與報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		軍訓-國軍概要	
參考書籍		國防政策與國防報告書	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	