

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－網球興趣班	授課 教師	戴大評 Tai, Ta-ping
	PHYSICAL EDUCATION - TENNIS		
開課系級	政經四 A	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TPGXB4A		
系 所 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系 所 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者了解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。		
	This course introduces the tennis history, the fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules. Let learners catch the latest tennis information; understand how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis to be one of their lifelong exercises.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 提供學用並進的優質學習環境	1. Provide a high quality environment for students to learn and use.	A3	ACDH
2	2. 培養學生對網球運動之興趣	2. Cultivate students' interests in tennis.	C3	ABCDGJ
3	3. 基本動作之養成、耐心之修練	3. Practice students' fundamental movements and cultivate their patience.	P6	ABCDGJ
4	4. 學習欣賞網球比賽	4. Learn to appreciate tennis competitions.	C4	ACDEFH
5	5. 教導學生對網球的專業知識與實作經驗	5. Teach students about the technical knowledge and practical experiences in tennis.	C6	ABCDEFGHJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 提供學用並進的優質學習環境	課堂講授	出席率、討論
2	2. 培養學生對網球運動之興趣	課堂講授、分組討論	出席率、討論
3	3. 基本動作之養成、耐心之修練	課堂講授、影片欣賞	期中考、期末考
4	4. 學習欣賞網球比賽	課堂講授、影片欣賞	期中考、期末考
5	5. 教導學生對網球的專業知識與實作經驗	課堂講授、影片欣賞	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	1. 課程簡介(含教學計畫、安全守則)2. 網球簡史3. 理解式教學	雨天(SG-245)教案
2	100/09/12~ 100/09/18	1. 如何選購球拍2. 網球遊戲(徒手、持拍)3.握拍法4. 揮空拍練習5. 二人一組拋打 (下蛋)	1. 初學網球者如何選購球拍.ppt
3	100/09/19~ 100/09/25	1. 揮空拍練習:正、反手拍底線著地抽球2. 二人一組拋打3. 對牆(網)擊球	2.網球擊球基本概念與原理.ppt
4	100/09/26~ 100/10/02	1. 全氏揮空拍練習2. 自拋自打 (半場下手發球) 3. 二人一組半場抽球	3.網球發球動作之分析.ppt
5	100/10/03~ 100/10/09	1. 餵球練習底線抽球2. 全場下手發球3. 二人一組底線抽球4. 平擊發球	4.觀賞網球比賽錄影帶
6	100/10/10~ 100/10/16	1. 高壓扣殺球講解及練習2. 分組餵球練習步法及正、反手拍移位底線抽球3. 複習全場下手發球4. 複習平擊發球	
7	100/10/17~ 100/10/23	1. 分組徒手餵球練習步法及正、反手拍移位擊著地球2. 餵球練習高壓扣殺球3. 複習全場下手發球4. 複習平擊發球	
8	100/10/24~ 100/10/30	1. 正、反手拍截擊講解及練習2. 複習全場下手發球3. 複習平擊發球	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	測驗	
11	100/11/14~ 100/11/20	1. 餵球練習正、反手拍截擊2. 側旋發球3. 補考下手發球	

12	100/11/21~ 100/11/27	1. 比賽規則講解2. 分組雙打比賽	
13	100/11/28~ 100/12/04	1. 分組雙打比賽	
14	100/12/05~ 100/12/11	1. 分組雙打比賽	
15	100/12/12~ 100/12/18	1. 測驗正反手拍底線著地抽球	
16	100/12/19~ 100/12/25	1. 補考正反手拍底線著地抽球	
17	100/12/26~ 101/01/01	1. 分組雙打比賽	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		1. 網球技術理論與實際 中華民國網球協會出版	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈學習精神及運動道德〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	