

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法	授課 教師	包正豪 Cheng-hao Pao
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS		
開課系級	政經四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系 所 教 育 目 標			
一、創造學用並進的優質學習環境。 二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。 三、開展學生國際經驗。 四、培育具全球觀之政經專業人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備基本政治經濟分析的能力。 B. 具備計量研究的基礎知識。 C. 具備全球時事議題的認知能力。 D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。 E. 具備獨立研究與團體合作之能力。 F. 具備台灣政經發展的基礎知識。			
課程簡介	簡介如何運用科學方法進行社會科學研究，主要討論如何形成研究問題，使用研究技術，資料蒐集，以及呈現與詮釋研究結果		
	Introduction to the use of the scientific methods in social science research. Consideration given to formulation of problems, techniques, gathering data, presentation and interpretation of research.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程基本上是簡介研究方法論和教導如何探討社會與行為研究. 選修同學將能了解形成研究假設和研究設計的基本概念與方法. 簡言之, 本課程能讓選修同學具備基本社會科學研究能力.	This course will provide an introduction to research methodology and a basic framework to critically evaluate social and behavioral science research. You will be exposed to and tested on the major concepts and methods for generating hypotheses and designing a multi-measure study. This course should enable you to evaluate you more critically the claims of "experts" in the popular press as well as in scientific literature.	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程基本上是簡介研究方法論和教導如何探討社會與行為研究. 選修同學將能了解形成研究假設和研究設計的基本概念與方法. 簡言之, 本課程能讓選修同學具備基本社會科學研究能力.	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	pre-course seminar and introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	exploring the nature of social science	
3	100/09/19~ 100/09/25	research design	
4	100/09/26~ 100/10/02	research process	
5	100/10/03~ 100/10/09	data collection	
6	100/10/10~ 100/10/16	library research skill	guest lecturer
7	100/10/17~ 100/10/23	library research skill (continued)	online practical training
8	100/10/24~ 100/10/30	library research skill (continued)	online practical training
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	research hypothesis	
11	100/11/14~ 100/11/20	questionnaire design	
12	100/11/21~ 100/11/27	questionnaire design (continued)	

13	100/11/28~ 100/12/04	data coding	
14	100/12/05~ 100/12/11	data analysis and presentation	
15	100/12/12~ 100/12/18	indepth interview	
16	100/12/19~ 100/12/25	focus group	
17	100/12/26~ 101/01/01	focus group (continued)	practical training
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		作業成績包括出席率	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Mash, David and Garry Stoker (2002). Theory and Method in Political Science. NY: Palgrave Macmillan.	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈焦點團體研究法實作〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	