

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際安全	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	INTERNATIONAL SECURITY		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB4A		
系所教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>路線談論美國經濟的作用與反作用在全球化之下。美國在修建顯著介入了世界貿易和財政系統作為全球化主要驅動力從數十年。路線在20世紀談論美國擴展目標和戰略通過全球性機關、想法和軍事力量。但美國是全球化不僅司機，從全球化的倒行在勞動力市場，產業上，并且金融市場也變革美國。所以，世界的Americanisation也開發了成真實的全球化，以猛烈後果為美國。</p>		
	<p>International security occupies a central question in the broader academic discipline of international relations, yet there have been dramatic changes in its scope and content recently. Today, international security problems comprise not only interstate or civil war, but also weapons of mass destruction, terrorism, insurgencies, suicide bombings, oil depletion, infecteous diseases, climate change, cyber war, piracy, and also economic collapse, among others. This course offers a systematic introduction to the many problems of international security on a sound methodological approach.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	路線在貿易、財務、政治和結構變化分析美國經濟的作用與反作用在全球化之下并且提高學生的了悟應付全球化的問題。	International security is as well a classic as modern and multi-faceted issue in international relations. The students raise their sensitivity for the perspectives of "others" in security issues and therefore broaden their capacity to analyse security issues with regard to "security communities" in a world of globalized threats.	C1	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	路線在貿易、財務、政治和結構變化分析美國經濟的作用與反作用在全球化之下并且提高學生的了悟應付全球化的問題。	課堂講授	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Preparation	
2	100/09/12~ 100/09/18	International Relations and International Security	
3	100/09/19~ 100/09/25	Continuity and Change in International Security Studies	
4	100/09/26~ 100/10/02	The Politics of International Security	
5	100/10/03~ 100/10/09	Interstate War	
6	100/10/10~ 100/10/16	Intrastate War	
7	100/10/17~ 100/10/23	Proliferation of Weapons	
8	100/10/24~ 100/10/30	International Terrorism	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	International Crime	
11	100/11/14~ 100/11/20	International Economic Security	
12	100/11/21~ 100/11/27	International Environmental and Resource Security	

13	100/11/28~ 100/12/04	International Public Health	
14	100/12/05~ 100/12/11	International Population Trends	
15	100/12/12~ 100/12/18	Security Politics in East Asia	
16	100/12/19~ 100/12/25	Security Politics in Europe	
17	100/12/26~ 101/01/01	The Case of Taiwan	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Michael E. Smith (2010): International Security. Politics, Policy, Prospects, Palgrave Macmillan, London.	
參考書籍		Bruce Mazlish (et al., 2007): The Paradox of a Global USA, Stanford University Press.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈participation〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	