

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟概論	授課 教師	徐本欽 Shee Poon Khim
	INTRODUCTION TO INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY		
開課系級	政經四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TPGXB4A		
系所教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>國際政治經濟學是研究國際關係與國際經濟的關係。這門課程主要目標是使學生了解通過區域化與全球化分析、國家與市場的動態關係。這門課程的重點是分析國際政治經濟學的概念、理論與研究方法。</p>		
	<p>International Political Economy is the study of relations between international politics and international economics. The main objective of this course is to familiarize students with the dynamic linkages between states and markets in the regional and global context.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生了解國際政治經濟學的理论與概念	To let students understand the theories and concepts of International Political Economy	C2	ACD
2	應用理論去分析個別案件	To apply theories to case studies	C2	ACD
3	了解區域化與全球化、國家與市場的關係	To understand the link between states and markets (regionally and globally)	C2	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解國際政治經濟學的理论與概念	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	應用理論去分析個別案件	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	了解區域化與全球化、國家與市場的關係	課堂講授	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Concepts, Nature, Scope and Methodology	
3	100/09/19~ 100/09/25	States and Markets	
4	100/09/26~ 100/10/02	IPE in historical perspective	
5	100/10/03~ 100/10/09	States: Realism	
6	100/10/10~ 100/10/16	Markets: Economic Mercantilism	
7	100/10/17~ 100/10/23	Liberalism	
8	100/10/24~ 100/10/30	Institutionalism	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Institutionalism	
11	100/11/14~ 100/11/20	World System Theory	
12	100/11/21~ 100/11/27	Dependency Theory	

13	100/11/28~ 100/12/04	Hegemonic Stability Theory	
14	100/12/05~ 100/12/11	The Rise of East Asian IPE	
15	100/12/12~ 100/12/18	The Rise of East Asian IPE	
16	100/12/19~ 100/12/25	The Rise of East Asian IPE	
17	100/12/26~ 101/01/01	Islamic IPE	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		David N. Balaam, Michael Veseth (eds) (2005) Introduction to International Political Economy (Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall)	
參考書籍		Cohn, Theodore, H. (2005) (3rd ed) Global Political Economy: Theory and Practice (New York: Pearson Education Inc.)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	