

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治經濟學	授課 教師	包正豪 Cheng-hao Pao
	POLITICAL ECONOMY		
開課系級	政經二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TPGXB2A		
系所教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>政治與經濟的交會引發政治學研究的基本議題爭論, 譬如自由,安全,秩序,主權,公平和民主. 我們將討論比較如何解決集體問題的政治或市場解決方案, 經濟危機的政治意涵, 企業與勞工在政治經濟學當中的定位等.</p>		
	<p>The intersection of politics and economics raises questions and sparks conflicts about the fundamental issues of politics: freedom, security, order, sovereignty, fairness and democracy. We will compare and contrast political and market solutions to collective problems; the politics of economic crises; and corporation and labor in the political economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	選修同學將能夠了解經濟與政治力量如何形塑決策者與政治參與者的誘因與限制。同時，選修同學能夠開始了解制度在形成政治行動與政策結果當中扮演的角色。	Students will learn how economic and political forces may shape the incentives and constraintsof policymakers and other political actors. Furthermore, students will also begin to recognize the role of institutions in shaping both political actions and policy outcomes.	C2	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	選修同學將能夠了解經濟與政治力量如何形塑決策者與政治參與者的誘因與限制。同時，選修同學能夠開始了解制度在形成政治行動與政策結果當中扮演的角色。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	pre-course seminar and introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	what's political economy	vii-p.55
3	100/09/19~ 100/09/25	how the economic is political and why?	vii-p.55
4	100/09/26~ 100/10/02	the challenge of industrialization	pp. 55-78
5	100/10/03~ 100/10/09	the challenge of industrialization (continued)	pp. 55-78
6	100/10/10~ 100/10/16	business, labour, and progressivism	pp. 79-99
7	100/10/17~ 100/10/23	business, labour, and progressivism (continued)	pp. 79-99
8	100/10/24~ 100/10/30	system in crisis: Depression and New Deal	pp. 100-125
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	system in crisis: Depression and New Deal (continued)	pp. 100-125
11	100/11/14~ 100/11/20	modernization theory	
12	100/11/21~ 100/11/27	modernization theory (continued)	

13	100/11/28~ 100/12/04	dependency theory	
14	100/12/05~ 100/12/11	dependency theory (continued)	
15	100/12/12~ 100/12/18	world theory	
16	100/12/19~ 100/12/25	world theory (continued)	
17	100/12/26~ 101/01/01	group discussion to Taiwan's political and economic developments	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Caporaso, James A. and David P. Levine (1992). Theories of Political Economy. Cambridge: Cambridge University Press.	
參考書籍		handouts provided by the lecturer	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈討論及出席率〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	