

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交政策	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	AMERICAN FOREIGN POLICY		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系所教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介			
	<p>The course on US foreign policy follows a classic approach of foreign policy analysis, based on the historical development from a hesitating actor in international relations to superpower status. The course discusses goals and strategies of US expansion in the 20th century and recent developments and challenges for US foreign policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	路線在貿易、財務、政治和結構變化分析美國經濟的作用與反作用在全球化之下并且提高學生的了悟應付全球化的問題。	The courses analyses actions and reactions of the USA economy under globalisation and raises the awareness of the students to deal with issues of globalization in trade, finance, politics and structural change.	C1	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	路線在貿易、財務、政治和結構變化分析美國經濟的作用與反作用在全球化之下并且提高學生的了悟應付全球化的問題。	課堂講授	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Preparation	
2	100/09/12~ 100/09/18	Geography, Ideas and Resources	
3	100/09/19~ 100/09/25	The President	
4	100/09/26~ 100/10/02	The Congress	
5	100/10/03~ 100/10/09	Societal Actors	
6	100/10/10~ 100/10/16	Between Internationalism and Isolationism	
7	100/10/17~ 100/10/23	The Second World War: America's Entry into World Politics	
8	100/10/24~ 100/10/30	Begin of Cold War	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Confrontation with the USSR	
11	100/11/14~ 100/11/20	The Vietnam War	
12	100/11/21~ 100/11/27	Rise and Fall of the Policy of Détente	

13	100/11/28~ 100/12/04	Intensification and End of the Cold War	
14	100/12/05~ 100/12/11	In Search of a New World Order	
15	100/12/12~ 100/12/18	The War on Terrorism	
16	100/12/19~ 100/12/25	The Triangular Relationship between USA, China, Taiwan - a Myth?	
17	100/12/26~ 101/01/01	Descent of a Superpower? The USA in the 21st century	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Stephen E. Ambrose, Douglas G. Brinkley (2011): Rise to Globalism, Penguin Books, London, 9th revised edition.		
參考書籍	Bruce Mazlish (et al., 2007): The Paradox of a Global USA, Stanford University Press.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈participation〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		