

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	外交決策分析	授課 教師	陳威廷 Chen, Wei-ting
	SEMINAR ON FOREIGN POLICY ANALYSICS		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系所教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生認識政府的外交事務團隊及相關的決策機制，決策過程，並對主權國家的外交政策與其他國家，以及國際組織的互動有基本的認識，同時培養政策分析的能力。</p>		
	<p>Foreign policy of an international actor is a very important subfield of international politics. This course is designed to make students have a general knowledge about three fundamental skills: first, to establish the theoretical knowledge of foreign policy analysis, the process of decision making in democracies and non-democracies; second, to know some noted decision-making process of foreign policy; third, try to practice the application of theory to the explanation and analysis of foreign policy of a nation-state.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 學習外交政策的基本概念 2. 具備運用概念解釋分析與判讀外交事件的內涵	1. Learning the basic concepts and terminologies of foreign policy and decision-making 2. Interpreting and paraphrasing case of foreign policy through basic concepts and terminologies	C4	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學習外交政策的基本概念 2. 具備運用概念解釋分析與判讀外交事件的內涵	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Course Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Relations between Foreign Policy & International Politics	
3	100/09/19~ 100/09/25	The Purpose of State: Foreign Policy Goals & Strategy	
4	100/09/26~ 100/10/02	Application of Concepts and Issue Discussion	
5	100/10/03~ 100/10/09	Foreign Policy Actions: Power, Capabilities & Influence	
6	100/10/10~ 100/10/16	Application of Concepts and Issue Discussion	
7	100/10/17~ 100/10/23	Introduction of Decision Making Theory	
8	100/10/24~ 100/10/30	Movie Watching: Thirteen Days	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	The Rational Actor Model I	
11	100/11/14~ 100/11/20	The Rational Actor Model II	
12	100/11/21~ 100/11/27	The Organizational Process Model I	

13	100/11/28~ 100/12/04	The Organizational Process Model II	
14	100/12/05~ 100/12/11	The Governmental Politics Model I	
15	100/12/12~ 100/12/18	The Governmental Politics Model II	
16	100/12/19~ 100/12/25	Case Studies and Discussion	
17	100/12/26~ 101/01/01	Case Studies and Discussion	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Holsti, K. J., International Politics: A Framework for Analysis. New Jersey: Prentice Hall, 1992	
參考書籍		Allison, Graham T., Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis. New York: Addison Wesley, 1999	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	