# 淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	外交決策分析 SEMINAR ON FOREIGN POLICY ANALYSICS	授課教師	陳威廷 Chen, Wei-ting	
開課系級	政經二A	開課	選修 單學期 2學分	
NI WENT OF	TPGXB2A	資料	一	

## 系所教育目標

- 一、創造學用並進的優質學習環境。
- 二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。
- 三、開展學生國際經驗。
- 四、培育具全球觀之政經專業人才。

#### 系所核心能力

- A. 具備基本政治經濟分析的能力。
- B. 具備計量研究的基礎知識。
- C. 具備全球時事議題的認知能力。
- D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。
- E. 具備獨立研究與團體合作之能力。
- F. 具備台灣政經發展的基礎知識。

本課程旨在培養學生認識政府的外交事務團隊及相關的決策機制,決策過程,並對主權國家的外交政策與其他國家,以及國際組織的互動有基本的認識,同時培養政策分析的能力。

## 課程簡介

Foreign policy of an international actor is a very important subfield of international politics. This course is designed to make students have a general knowledge about three fundamental skills: first, to establish the theoretical knowledge of foreign policy analysis, the process of decision making in democracies and non-democracies; second, to know some noted decision-making process of foreign policy; third, try to pratice the application of theory to the explanation and analysis of foreign policy of a nation-state.

#### 本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

#### 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系 所核心能力」有多項時,則可填列多項「系所核心能力」(例如:「系所核心能力」可 對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
序	<b>业</b> 館口描(中午)			相關性	
號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	目標層級	系所核心能力	
1	1. 學習外交政策的基本概念 2. 具備運用概念解釋分析與判讀外 交事件的內涵	1. Learning the basic concepts and terminologies of foreign policy and decision-making 2. Interpreting and paraphrasing case of foreign policy through basic concepts and terminologies	C4	ACD	
	教學目	目標之教學策略與評量方法			
序號	教學目標	教學策略	1	评量方法	
1	1. 學習外交政策的基本概念 2. 具備運用概念解釋分析與判讀外 交事件的內涵	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討 論、期中考、期末考		

读江大學基本素養與核心能力	本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力					
◇ 科技應用與資訊處理         正確、安全、有效運用資訊科技,並能蒐集、分析、統整與運用資訊。           ◇ 和核應用與資訊處理         正確、安全、有效運用資訊科技,並能蒐集、分析、統整與運用資訊。           ◇ 洞察未來與永續發展         與實踐永鏡迎營環境的規劃或行動。           ◆ 學習文化與理解國際         其傷固應多元化生活的文化素養,面對國際問題和機會,能有效適應和回應的全球意識與素素。           ◇ 自我了解與主動學習         充分了解自我,管理自我的學習,積極發展自我多元的與極和能力,培養終身學習的價值觀。           ◆ 主動探索與問題解決         近久分解自題、蒐集資料,能運用所學不畏挫折,以有效解決問題。           ◆ 專業發展與職涯規劃         具傷同情心、正義感,積極關懷社會,參與民主運作,能規劃與繼續活動,履行公民責任。           ◆ 專業發展與職涯規劃         異傷同情心、正義感,積極關懷社會,參與民主運作,能規劃與繼續活動,履行公民責任。           ② 内容(Subject/Topics)         備註           1 1000/99/12-100/09/12-100/09/12-100/09/12-100/09/12-100/09/12-100/09/12-100/09/12-100/09/12-100/19/12-100/19/12-100/19/100/100	淡江大學基	本素養與核心能力	內涵說明	內涵說明		
<ul> <li>○ 科技應用與頁號處理</li> <li>② 洞察未來與水鏡發展</li> <li>● 學習文化與理解國際</li> <li>● 學習文化與理解國際</li> <li>● 自我了解與主動學習</li> <li>● 在</li></ul>	◇ 表達能	力與人際溝通		<b>宣合作精神</b> ,與他人共同		
◆ 學習文化與理解國際         與實踐永續經營環境的規劃或行動。           ◆ 學習文化與理解國際         具備因應多元化生活的文化素養,面對國際問題和機會,能有效適應和回應的全球意識與素養。           ◆ 自我了解與主動學習         充分了解自我,管理自我的學習,積極發展自我多元的與趣和能力,培養終身學習的價值觀。           ◆ 主動探索與問題解決         主動鍵察和發掘、分析問題、蒐集資料,能運用所學不畏挫折,以有效解決問題。           ◆ 專業發展與職涯規劃         掌握職場變遷所需之專業基礎知能,管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。           技 課 進 度 表         內 常 (Subject/Topics)         備註           1 100/99/10~ 100/99/12~ 100/99/18~ 100/99/18~ 100/99/18~ 100/99/18~ 100/19/25~ 100/19/25~ 100/19/25~ 100/10/30~ 4 Application of Concepts and Issue Discussion         例 (日間の10/10 Application of Concepts and Issue Discussion           5 100/10/10-10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/1	◇ 科技應	用與資訊處理		<b>龙能蒐集、分析、統整與</b>		
◆ 学育文化與理解國際         有效適應和回應的全球意識與素養。           ◆ 自我了解與主動學習         充分了解自我,管理自我的學習,積極發展自我多元的興趣和能力,培養終身學習的價值觀。           ◆ 主動探索與問題解決         主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料,能運用所學不畏挫折,以有效解決問題。           ◆ 國際合作與公民實踐         具備同情心、正義藏,積極關懷社會,參與民主運作,能規劃與組織活動,複行公民責任。           ◆ 專業發展與職逐規劃         掌握職場變遷所需之專業基礎知能,管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。           校課 進度表         內 答 (Subject/Topics)         備註           1 100/08/15 100/08/15 100/08/15 1         Course Introduction         付款 在           2 100/08/16 2 100/08/16 2 100/09/16 2 100/09/16 2 100/10/02 4 100/10/02 4 100/10/02 4 100/10/02 4 100/10/02 4 100/10/02 4 100/10/02 4 100/10/02 4 100/10/02 100/10/03 4 100/10/	◇ 洞察未	來與永續發展		[治等發展的未來,發展		
● 主動探索與問題解決	◆ 學習文	化與理解國際				
→ 主動株祭與问題解決 折,以有效解決問題。  → 國際合作與公民實踐 具備同情心、正義感,積極關懷社會,參與民主運作,能規劃與組織活動,履行公民責任。  → 專業發展與職涯規劃 掌握職場變遷所需之專業基礎知能,管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。  → 接課 進度表  → 存 (Subject/Topics) 備註  □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/09/12~ □ 100/10/02~ □ 100/10				<b>養極發展自我多元的興趣</b>		
● 関係合作與公民實踐   割與組織活動,履行公民責任。   ◆ 專業發展與職涯規劃   掌握職場變遷所需之專業基礎知能,管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。   接 課 進 度 表	◆ 主動探	索與問題解決	· ·	科,能運用所學不畏挫		
理、心智、體能和性向。   接 課 追 度 表   接 課 度 表   内 容(Subject/Topics)	◇ 團隊合	作與公民實踐		→,參與民主運作,能規		
週次 日期起誌   内容(Subject/Topics)	◇ 專業發	展與職涯規劃	1	管理個人職涯的職業倫		
1			授課進度表			
1	週 日期起訖	內	容(Subject/Topics)	備註		
Relations between Foreign Policy & International Politics    100/09/18	11 1	Course Introduction				
The Purpose of State: Foreign Policy Goals & Strategy  4 100/09/26~ Application of Concepts and Issue Discussion  5 100/10/09 Foreign Policy Actions: Power, Capabilities & Influence  6 100/10/10 Application of Concepts and Issue Discussion  7 100/10/17 Introduction of Decision Making Theory  8 100/10/24 Movie Watching: Thirteen Days  9 100/10/30 Movie Watching: Thirteen Days  10 100/11/06 The Rational Actor Model I  11 100/11/14 The Rational Actor Model II  12 100/11/21 The Organizational Process Model I  13 100/11/21 The Organizational Process Model I	2 100/09/18		Foreign Policy & International			
4 100/10/02 Application of Concepts and Issue Discussion  5 100/10/09 Foreign Policy Actions: Power, Capabilities & Influence  6 100/10/10 Application of Concepts and Issue Discussion  7 100/10/17 Introduction of Decision Making Theory  8 100/10/23 Movie Watching: Thirteen Days  9 100/10/31 期中考試過  10 100/11/06 The Rational Actor Model I  11 100/11/12 The Rational Actor Model II  12 100/11/21 The Organizational Process Model I	3 100/09/25		te: Foreign Policy Goals &			
Foreign Policy Actions: Power, Capabilities & Influence	4	Application of Conc	epts and Issue Discussion			
Application of Concepts and Issue Discussion	5 100/10/09					
The Rational Actor Model I   The Organizational Process Mod	6	Application of Concepts and Issue Discussion				
8	7	Introduction of Decision Making Theory				
9	8	Movie Watching: T	hirteen Days			
The Rational Actor Model I  11 100/11/120 The Rational Actor Model II  12 100/11/21~ The Organizational Process Model I	9	期中考試週				
The Rational Actor Model II  12 100/11/20 The Organizational Process Model I	10	The Rational Actor	Model I			
12 The Organizational Process Model I	11 '	The Rational Actor	Model II			
1 *** *** - *	$12 \begin{vmatrix} 100/11/21 \sim \\ 100/11/27 \end{vmatrix}$	The Organizational	Process Model I			

13	100/11/28~ 100/12/04	The Organizational Process Model II		
14	100/12/05~ 100/12/11	The Governmental Politics Model I		
15	100/12/12~ 100/12/18	The Governmental Politics Model II		
16	100/12/19~ 100/12/25	Case Studies and Discussion		
17	100/12/26~ 101/01/01	Case Studies and DIscussion		
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週		
	修課應 注意事項			
孝	<b>文學設備</b>	學設備電腦、投影機		
孝	女材課本	Holsti, K. J., International Politics: A Framework for Analysis. New Jersey: Prentice Hall, 1992		
	<b>冷考書籍</b>	Allison, Graham T., Essence of Decison: Explaining the Cuban Missile Crisis.  New York: Addison Wesley, 1999		
扣	t改作業 篇數	■ 【◆懶似裡詢用於別投誄柱盖批以作業之誄柱教師坦島】 ■ <b>■</b>		
	期成績		末考成績:40.0 %	
1	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法			

TPGXB2M0061 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2011/10/15 21:16:06