

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	北美政經發展	授課 教師	安 娜 Rudakowska, Anna
	POLITICAL DEVELOPMENT OF NORTH AMERICA		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系 所 教 育 目 標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介			
	<p>This course introduces students to the history, economics and politics of North America. It examines in more detail three countries of the region – the United States, Canada and Mexico and relations among them in order to demonstrate the strong correlation between the processes of regional integration and globalization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1		Basic knowledge of geography, politics and economy of the North America and particularly of the United States, Canada and Mexico. The role of the three states in the world affairs and relations between them.	C5	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to the Course	
2	100/09/12~ 100/09/18	中秋節	
3	100/09/19~ 100/09/25	North America: History, Geography, Demographics and Economy	
4	100/09/26~ 100/10/02	The United States - Geography, History and Economy	
5	100/10/03~ 100/10/09	The Political System of the United States and International Leadership	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶紀念日	
7	100/10/17~ 100/10/23	The America's Role in World Affairs: Hegemonic Leadership vs. Coercive Global Policy	
8	100/10/24~ 100/10/30	Review Session	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	The America's Role in World Affairs: Strategy of Openness	
11	100/11/14~ 100/11/20	General Introduction to Canada	
12	100/11/21~ 100/11/27	Main Issues in the Relations between Canada and the United States	

13	100/11/28~ 100/12/04	General Introduction to Mexico	
14	100/12/05~ 100/12/11	Main Issues in the Relations between Mexico and the United States	
15	100/12/12~ 100/12/18	The US, Canada and Mexico: the Complex Relationship Between the Chief Driver of Globalization and its Highly Dependent Neighbors	
16	100/12/19~ 100/12/25	North American Free Trade Agreement (NAFTA)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Review Session	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1. Attendance is very crucial to your learning and grade (20%).</p> <p>2. Don't be late for the class. If you are late more than 20 minutes, I will consider it as an absence.</p> <p>3. 10 classes will begin with short quizzes. Each of them will ask two simple questions (each question - one point). If you do not attend the class, you can take the quiz during my office hours, but only three times.</p> <p>4. Beverages are allowed but no food in the class.</p> <p>5. Turn off your mobile phone or turn it to vibration before the class.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>The materials for each class will be provided before each lecture by the teacher.</p> <p>They will include the photocopies of the selected chapters of books, articles and internet/electronic resources.</p>		
參考書籍	<p>V. Bulmer-Thomas and J. Dunkerley (eds) (1999) The United States and Latin America: the New Agenda, Institute of Latin American Studies University of London and David Rockefeller Center for Latin American Studies, Harvard University.</p> <p>S.J. Randall and H.W. Konrad (eds) (1995) NAFTA in transition, Boulder, Colo. : netLibrary [electronic resource: http://info.lib.tku.edu.tw/ebook/redirect.asp?bibid=510124]</p>		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈課堂出席與參與〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		