

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太政經發展	授課 教師	鄧盛鴻 BIEDERMANN REINHARD PETER
	POLITICAL ECONOMY OF ASIA-PACIFIC REGION		
開課系級	政經二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB2A		
系所教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介			
	<p>The most significant development in recent years in international economy is the rise of Asia, particular of the greater China region. But differently to the Western way of capitalism with similar core institutional settings, the Asian emerging markets followed very different institutional pathways, notwithstanding the myth of common economic confucian values. This course provides an analysis of varieties of capitalism in East Asia between divergence and convergence and asks whether those pathways might lead to a stronger integrated Asia-Pacific economic region in the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1		The students get a deep insight in economic institutions in East Asia and a methodological training in politico-economic comparatism. During the course, they should be able to retrieve basic factors of economic development in different institutional settings and to scrutinize them critically.	C1	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Preparation	
2	100/09/12~ 100/09/18	Europe and the Political Economy of East Asia between 16th and 19th century	
3	100/09/19~ 100/09/25	Decolonisation in East Asia	
4	100/09/26~ 100/10/02	The Flying Geese Pattern	
5	100/10/03~ 100/10/09	The Developmental State	
6	100/10/10~ 100/10/16	Japan and the keiretsu conglomerates	
7	100/10/17~ 100/10/23	The "Bamboo Network" in Southeast Asia	
8	100/10/24~ 100/10/30	Korea and the chaebol conglomerates	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	The Taiwanese Way of Private Governance	
11	100/11/14~ 100/11/20	The Way of Singapore: Between liberalism and authoritarianism	
12	100/11/21~ 100/11/27	Economic Institutions and Indexes in Asia-Pacific	

13	100/11/28~ 100/12/04	Regional Integration - The Association of South East Asian Nations and ASEAN + 3	
14	100/12/05~ 100/12/11	The Political Economy of Free Trade Agreements in the Region	
15	100/12/12~ 100/12/18	Interregionalism: APEC	
16	100/12/19~ 100/12/25	The Role of Foreign Direct Investment for economic development	
17	100/12/26~ 101/01/01	Taiwan, Greater China and Sovereignty	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Joseph Stiglitz (2010) Freefall, America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy, Norton Paperback, New York.	
參考書籍		Bruce Mazlish (et al., 2007): The Paradox of a Global USA, Stanford University Press.	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他 〈participation〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	