

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化概論	授課 教師	徐本欽 Shee Poon Khim
	THE STUDIES ON GLOBALIZATION		
開課系級	政經一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TPGXB1A		
系所教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>這門課程是要使學生了解全球化的基本概念與層面。課程的第一部份是分析全球化的基本概念、性質、特徵與層面。第二部份分析全球化對亞太國家經濟社會的影響。</p>		
	<p>The first part of the course deals with the basic concepts, nature, characteristics and dimensions of globalization. The second part analyses the impacts of globalization on the states, economies and societies with special emphasis on the Asia-Pacific region</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	使學生了解全球化基本的概念	To let students understand the basic concepts of globalization.	C2	ACD
2	了解21世紀全球政治經濟大變革	To understand the great transformations of the global political economy in the 21st century.	C2	ACD
3	了解國家與市場的關係	To understand the relationship between states and markets	C2	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生了解全球化基本的概念	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	了解21世紀全球政治經濟大變革	課堂講授	小考、期中考、期末考
3	了解國家與市場的關係	課堂講授	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Concepts and Methods of Study	
3	100/09/19~ 100/09/25	Concepts and Methods of Study	
4	100/09/26~ 100/10/02	Evolution of Globalization: a Historical Perspective	
5	100/10/03~ 100/10/09	Causes and Justification of Globalization	
6	100/10/10~ 100/10/16	Nature and Characteristics of Globalization	
7	100/10/17~ 100/10/23	Dimensions of Globalization	
8	100/10/24~ 100/10/30	Dimensions of Globalization	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Dimensions of Globalization	
11	100/11/14~ 100/11/20	Globalization and Markets	
12	100/11/21~ 100/11/27	Globalization and Markets	

13	100/11/28~ 100/12/04	Impacts of Globalization	
14	100/12/05~ 100/12/11	Impacts of Globalization	
15	100/12/12~ 100/12/18	Challenges and Strategies of Globalization	
16	100/12/19~ 100/12/25	Current Issues of Globalization	
17	100/12/26~ 101/01/01	Current Issues of Globalization	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(PowerPoint)	
教材課本		Scholte, Jan Aart. (2005) ) 2nd edition, Globalization a critical introduction, (New York: Palgrave Macmillan)	
參考書籍		Held, David & McGrew Anthony. (eds) (2007) Globalization Theory: Approaches and Controversies, (Cambridge: Polity Press) Steger, Manfred B. (2003) Globalization: a very short introduction	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	