

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治專業英文	授課 教師	鄭欽模 Cheng Chin-mo
	ENGLISH ON INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	政經一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TPGXB1A		
系所教育目標			
<p>一、創造學用並進的優質學習環境。</p> <p>二、孕育國家社會未來之基礎領導人才。</p> <p>三、開展學生國際經驗。</p> <p>四、培育具全球觀之政經專業人才。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本政治經濟分析的能力。</p> <p>B. 具備計量研究的基礎知識。</p> <p>C. 具備全球時事議題的認知能力。</p> <p>D. 能夠使用外語於政經相關領域之學習與交流。</p> <p>E. 具備獨立研究與團體合作之能力。</p> <p>F. 具備台灣政經發展的基礎知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程開設的目的在透過國際政治相關英文文獻之研讀來培養學生對國際政治專業英文之能力。此外也透過以國際政治為議題的各式英語學習互動教材如CNN、Time、Newsweek...等相關英語互動教材來提升學生的聽說能力。</p>		
	<p>This course is to offer students relevant English learning material out of CNN, Time, Newsweek... on international politics for fostering students' proficiency on professional English to learn International Politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	協助學生強化對國際政治之英文術語與專業知識之瞭解，俾利其在蘭陽校園全球化政治與經濟學系此一全英文教學環境之學習。	Help students the improvement of English terms and professional knowledge on International Politics in order to adapt themselves quickly to the studying in the Department of Global Politics and Economics in Lanyang Campus.	C3	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	協助學生強化對國際政治之英文術語與專業知識之瞭解，俾利其在蘭陽校園全球化政治與經濟學系此一全英文教學環境之學習。	課堂講授、分組討論、影片學習	出席率、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Preparation	
2	100/09/12~ 100/09/18	Reading 1: Russians and EU to seek new pact, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 2 Missiles in Cuba	
3	100/09/19~ 100/09/25	Reading 2: The \$25 Million Question, 1st Quiz	
4	100/09/26~ 100/10/02	Reading 3: Pentagon: Taliban 'resilient' in Afghanistan, Reading 4: The Peace Problem, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 3 War Plans	
5	100/10/03~ 100/10/09	Reading 5: Amanpour: Stunned silence followed nuke plant implosion, 2nd Quiz	
6	100/10/10~ 100/10/16	Reading 7: Bush wants more penalties for Zimbabwe after 'sham' vote, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 4 Keeping up appearances	
7	100/10/17~ 100/10/23	Reading 8: U.S. pulls out of ABM treaty, 3th Quiz	
8	100/10/24~ 100/10/30	Review	Quiz
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	

10	100/11/07~ 100/11/13	Reading 9: Kosovo Serbs launch new assembly, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 5 Press Hounds	
11	100/11/14~ 100/11/20	Reading 11: Caught in the middle, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 6 Time to tell	
12	100/11/21~ 100/11/27	Reading 12: The Fine Line- China's Role Among It's Nuclear Neighbors	
13	100/11/28~ 100/12/04	Reading 13: Rocky Relationship, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 7 Addressing the nation	
14	100/12/05~ 100/12/11	Reading 14: The Future of U.S- China Relation, 6th Quiz	
15	100/12/12~ 100/12/18	Reading 15: America Says Arafat Must Go, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 8 Point of No Return	
16	100/12/19~ 100/12/25	Reading 16: Law and Order in Malaysia, 7th Quiz	
17	100/12/26~ 101/01/01	Reading 1: Turkey Makes a Move to Join the EU, Listening Comprehension: Thirteen Days- Part 9 The brink of War, 8th Quiz	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	Active participation in class discussions is welcomed and encouraged. To make these discussions as productive as possible, all course readings should be completed before the class starts. Also, from time-to-time, you may be asked to prepare some comments or questions in preparation for the next class session. Although no one will be penalized for no remarks during class discussions, active participation can have an positive influence on your final grade. Attendance in this course is required. Excessive unexcused absences (more than three) will result in the lowering of your grade for the course. Attendance & Participation consist 20% of your final grade. P.S. 教學進度可能因學生學習狀況及其他不可抗力因素而有所調整。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD光碟機)		
教材課本	1. CNN 互動英語“全球大事記- 用英語掌握時代脈動”台北：希伯崙公司，民93年。 Live ABC 互動電影院“驚爆13天”台北：希伯崙公司，民95年。		
參考書籍	2. Andrew Heywood Key Concepts in Politics, Palgrave, 2000		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈participation〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。